

Visualización y seguimiento del cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en España y la UE a lo largo del tiempo

Introducción y Contexto

- **Motivación:** Aplicación del método científico a tema de interés social. Averiguar cuál es la situación real del grado de cumplimiento de los ODS (Agenda 2030 de Naciones Unidas) en España y la UE.
- **Objetivo:** Desarrollo de indicadores globales para el seguimiento y visualización de problemas reales y complejos, mediante técnicas de estadística multivariante y análisis de datos.
- **Asignatura de aplicación:** TFG (modalidad general), Grado en Estadística y Empresa.
- **¿Por qué es importante este proyecto?** Permite integrar los conocimientos multidisciplinares adquiridos durante el Grado, las competencias de modelización y resolución de problemas y las capacidades de análisis, síntesis y de comunicación escrita de las y los estudiantes.

Desarrollo del Proyecto

1. Fase Primera

Cada estudiante escoge un ODS en el que centrar el estudio, un territorio y período temporal de análisis.

Se construye una base de datos propia o en colaboración con otros estudiantes con las variables que se consideren adecuadas para medir los ODS seleccionados.

La búsqueda de fuentes bibliográficas puede ser colaborativa.

2. Fase Segunda

Cada estudiante analiza estadísticamente un ODS distinto. Se construye un indicador global para visualizar la evolución del ODS en los territorios a lo largo del tiempo, mediante técnicas estadísticas multivariantes como el análisis de componentes principales, MANOVA o similares.

Se estudia la relación y evolución del indicador global con respecto a otras variables socio-económicas o socio-demográficas de interés.

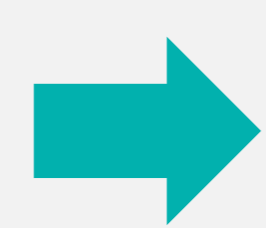
3. Fase Tercera

Cada estudiante redacta y defiende su TFG.

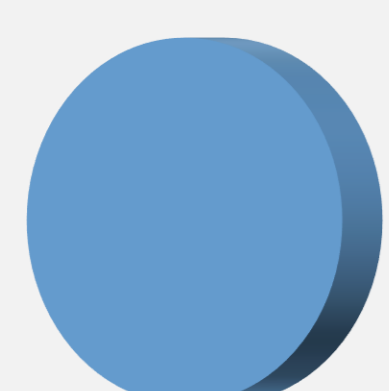
Los mejores TFGs se integran en una publicación (en abierto), bajo la coordinación de las tutoras y previo consentimiento de las y los estudiantes.
<http://hdl.handle.net/10016/37045>

Se pone en común el trabajo de investigación realizado durante el curso.

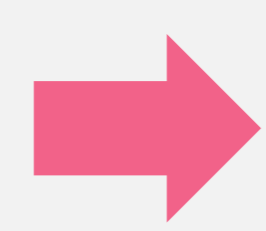
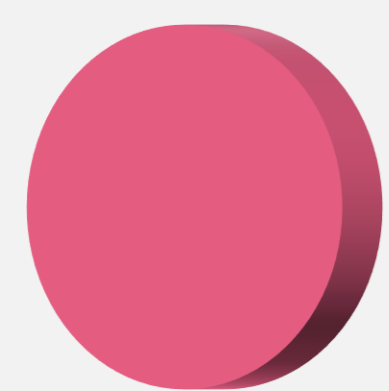
Resultados



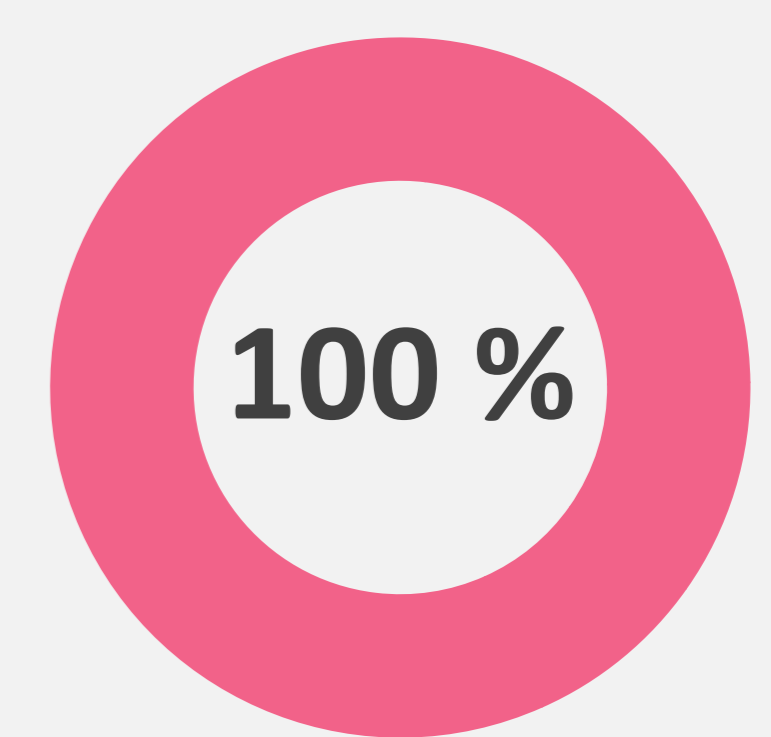
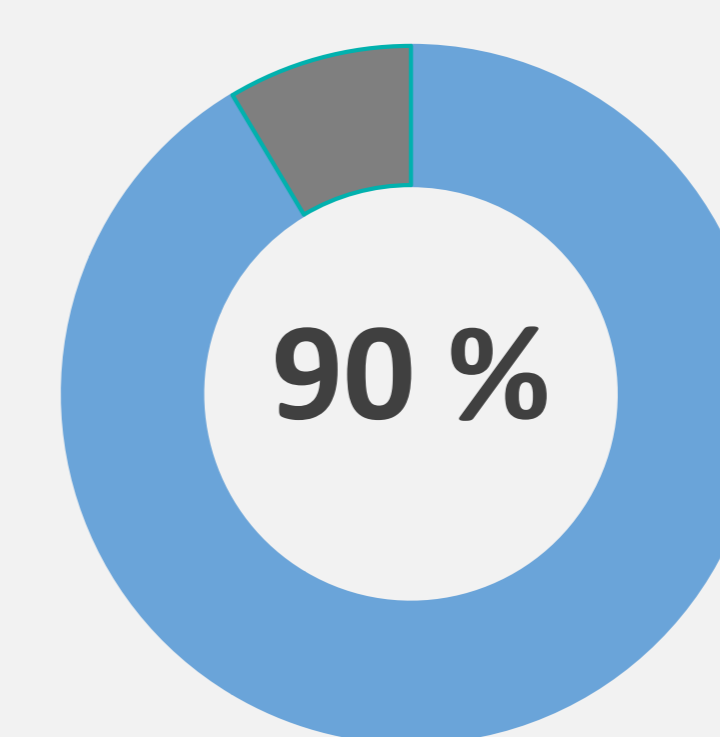
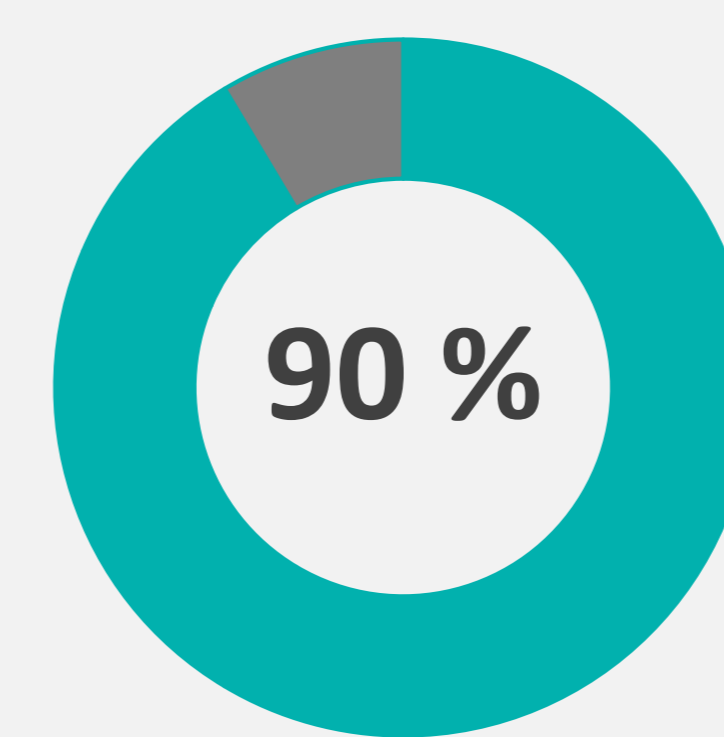
Motivación y participación de los estudiantes



Aprendizaje en metodología de investigación, habilidades de trabajo en equipo, habilidades de comunicación de resultados



Valor UC3M, impacto social



Aplicación



Nuestra experiencia:

Mayor motivación de las y los estudiantes: (1) se sienten partícipes de un proyecto común, (2) ven la aplicación de técnicas estudiadas en el Grado a temas de interés social, (3) dan sus primeros pasos en investigación social. Todo ello redunda en una mejor experiencia para el profesorado.

El libro se encuentra disponible en: <http://hdl.handle.net/10016/37045>

Valoración Competencial

Con el fin de vincular los Proyectos de Innovación Docente con el marco competencial de referencia europeo, DigCompEdu, por favor, señala a continuación, **resaltando en negrita**, aquellas competencias que han tenido un impacto mayor en el desarrollo de tu PID.



Indica a continuación:

Línea 1: Nuevas formas de presentación de materiales educativos

Línea 2: Nuevas estrategias para la participación de los alumnos

Línea 3: Nuevas formas de evaluar

Línea 4: Nuevas metodologías educativas

Línea 5: Aprendizaje-Servicio (ApS)

Línea 6: Proyectos de Aprendizaje Activo en Docencia Digital (AADD)



Sí No - El equipo docente **acepta que la información proporcionada pueda ser utilizada por UC3M Digital para su difusión**