

MEMORIA ACADÉMICA - CURSO 2023-2024

Escuela de Economía y Ciencia Política

I.-INFORMACIÓN COMÚN A TODAS LAS TITULACIONES. Análisis cuantitativo y cualitativo (estructura aprobada en el Consejo de Gobierno de 7 de febrero de 2008)

1.-ACCESO

A la vista de los indicadores obtenidos y grado en el que se han conseguido los objetivos marcados inicialmente para cada titulación:

A la vista de los indicadores obtenidos y del grado en el que se han conseguido los objetivos marcados inicialmente para las titulaciones, puede concluirse que la situación general de la Escuela es positiva. El número total de solicitudes en primera opción se ha incrementado significativamente, pasando de 772 en el curso anterior a 902, lo que representa un aumento cercano al 17%. Este crecimiento refleja un fortalecimiento notable de la demanda global de los programas ofertados por la Escuela.

A destacar:

- El Máster Universitario en Análisis Económico conserva una elevada demanda, superando con creces las plazas ofertadas, con 129 solicitudes frente a 20 plazas
- Los nuevos programas como el Máster en Ciencias Sociales Computacionales y el Máster en Desarrollo Sostenible y Gobernanza Global han tenido una acogida excepcionalmente positiva, alcanzando cifras notables de solicitudes en su primer año de implantación, lo cual refleja una acertada adecuación de la oferta formativa a las demandas emergentes del mercado.

Por el contrario:

- El Máster Universitario en Industrial Economics and Markets registra un leve descenso en la demanda de solicitudes en primera opción, de 36 a 30 solicitudes, manteniéndose ligeramente por debajo del límite de plazas ofertadas (35), lo cual requiere una atención específica para reforzar su atractivo y posicionamiento.

En resumen, la Escuela muestra una clara capacidad para atraer estudiantes a través de una oferta académica atractiva y diversificada, especialmente reflejada en los nuevos programas y aquellos ya consolidados con fuerte demanda.

TITULACIÓN	PLAZAS OFERTADAS			SOLICITUDES PRIMERA OPCIÓN		
	23/24	22/23	21/22	23/24	22/23	21/22
Master in Industrial Economics and Markets	35	35	35	30	36	22
Máster Universitario Ciencias Sociales Computacionales	35	40	0	64	44	0
Máster Universitario Desarrollo Sostenible y Gobernanza Global	35	35	0	99	74	0
Máster Universitario Gobernanza Económica Europea: Derecho, Política y Economía	35	40	0	71	46	0
Máster Universitario en Análisis Económico	20	20	20	129	122	139
Máster Universitario en Análisis Político y Electoral	35	40	40	70	67	91
Máster Universitario en Ciencias Sociales/ Master en Social Sciences	25	25	25	77	50	72
Máster Universitario en Desarrollo y Crecimiento Económico	35	40	40	77	66	91
Máster Universitario en Economía/ Master in Economics	35	40	40	96	81	85
Máster Universitario en Geopolítica y Estudios Estratégicos	40	35	35	189	186	136
TOTAL ESCUELA	330	350	235	902	772	636

TITULACIÓN	MATRICULADOS NUEVO INGRESO			MATRICULADOS TOTAL			% ESTUDIANTES EXTRANJEROS		
	23/24	22/23	21/22	23/24	22/23	21/22	23/24	22/23	21/22
Master in Industrial Economics and Markets	14	17	12	35	28	23	17,1%	25,0%	43,5%
Máster Universitario Ciencias Sociales Computacionales	28	24	0	32	24	0	40,6%	20,8%	
Máster Universitario Desarrollo Sostenible y Gobernanza Global	26	28	0	52	28	0	65,4%	64,3%	
Máster Universitario Gobernanza Económica Europea: Derecho, Política y Economía	37	27	0	43	27	0	46,5%	37,0%	
Máster Universitario en Análisis Económico	13	13	19	23	30	33	52,2%	56,7%	69,7%
Máster Universitario en Análisis Político y Electoral	31	32	33	37	42	38	5,4%	9,5%	13,2%
Máster Universitario en Ciencias Sociales/ Master en Social Sciences	17	17	19	35	36	35	48,6%	50,0%	48,6%
Máster Universitario en Desarrollo y Crecimiento Económico	30	19	35	30	20	36	76,7%	65,0%	75,0%
Máster Universitario en Economía/ Master in Economics	21	22	26	22	23	29	36,4%	26,1%	31,0%
Máster Universitario en Geopolítica y Estudios Estratégicos	39	33	33	72	73	71	33,3%	31,5%	29,6%
TOTAL ESCUELA	256	232	177	381	331	265	41,7%	36,6%	42,3%

Otras consideraciones extraídas de las Memorias de Titulación correspondiente al análisis del acceso:

Observando los datos de matrícula, es destacable que, pese a ciertas fluctuaciones en solicitudes de primera opción, el número total de estudiantes matriculados (tanto nuevos ingresos como matriculados totales) experimenta un incremento respecto al año anterior. En concreto, los estudiantes de nuevo ingreso crecen de 232 a 256, y la matrícula total asciende de 331 a 381 estudiantes. El porcentaje global de estudiantes extranjeros, por su parte, se recupera ligeramente hasta situarse en un 41,7%.

A destacar:

- El **Máster Universitario en Desarrollo y Crecimiento Económico** vuelve a sus datos habituales de matriculados nuevos (de 19 a 30) y una destacada proporción de estudiantes internacionales (76,7%), indicando una alta capacidad de atracción en el ámbito internacional.
- Los nuevos programas, como **Máster Universitario Ciencias Sociales Computacionales** y **Máster Universitario Desarrollo Sostenible y Gobernanza Global**, demuestran buena aceptación inicial y capacidad para atraer estudiantes extranjeros (40,6% y 65,4%, respectivamente), lo que fortalece la proyección internacional del centro.

Por el contrario:

- El **Máster in Industrial Economics and Markets** muestra una reducción en la matrícula de nuevo ingreso (de 17 a 14 estudiantes), acompañada de un descenso en el porcentaje de estudiantes extranjeros (del 25,0% al 17,1%), indicando un posible debilitamiento en su posicionamiento internacional.

En resumen, la Escuela mantiene una tendencia positiva en términos de matrícula global, mostrando una notable resiliencia y capacidad de adaptación a las dinámicas del mercado educativo.

2.-RESULTADOS (académicos de las asignaturas y análisis de la permanencia en 1º curso).

A la vista de lo tratado en las Comisiones Académicas de Titulación y de los indicadores de rendimiento de la titulación que muestra la siguiente tabla:

En términos globales, la tasa de rendimiento (créditos superados sobre créditos matriculados) de la Escuela sigue siendo excelente, alcanzando el 96,9%, cifra ligeramente superior a la del año anterior (94,5%). Este dato refleja una notable estabilidad y eficacia académica, cumpliendo satisfactoriamente con los objetivos planteados en las memorias correspondientes y manteniéndose alineado con la media general de los másteres de la Universidad (94,8%).

TITULACIÓN	TASA DE RENDIMIENTO créditos superados sobre matriculados		
	2023/24	2022/23	2021/22
Master in Industrial Economics and Markets	90,7%	91,0%	87,6%
Máster Universitario Ciencias Sociales Computacionales	98,4%	98,8%	-----
Máster Universitario Desarrollo Sostenible y Gobernanza Global	98,8%	96,6%	-----
Máster Universitario Gobernanza Económica Europea: Derecho, Política y Economía	99,2%	94,9%	-----
Máster Universitario en Análisis Económico	92,8%	92,2%	87,3%
Máster Universitario en Análisis Político y Electoral	98,0%	90,7%	95,8%
Máster Universitario en Ciencias Sociales/ Master en Social Sciences	94,1%	91,7%	92,4%
Máster Universitario en Desarrollo y Crecimiento Económico	100,0%	99,0%	97,3%
Máster Universitario en Economía/ Master in Economics	92,3%	95,3%	96,6%
Máster Universitario en Geopolítica y Estudios Estratégicos	99,9%	96,5%	96,5%
TOTAL ESCUELA	96,9%	94,5%	93,9%
TOTAL MÁSTER	94,8%	94,5%	93,8%

Tasa de eficiencia

En relación con la tasa de eficiencia, las consideraciones generales siguen siendo muy positivas y coherentes con los objetivos marcados en las memorias académicas. Los datos globales de la Escuela presentan cifras muy próximas al 100%, con una tasa global del 99,3%, lo que indica una excelente gestión académica y una estabilidad notable respecto a los cursos anteriores (98,5% en 2022/23 y 98,8% en 2021/22). Este resultado es plenamente coherente con los estándares observados en otros programas y escuelas de la Universidad.

TITULACIÓN	TASA DE EFICIENCIA (Crédts.superados/Crédts.matriculados de los titulados en el año académico)		
	2023/24	2022/23	2021/22
Master in Industrial Economics and Markets	97,2%	91,7%	95,9%
Máster Universitario Ciencias Sociales Computacionales	99,3%	100,0%	-----
Máster Universitario Desarrollo Sostenible y Gobernanza Global	99,9%	-----	-----
Máster Universitario Gobernanza Económica Europea: Derecho, Política y Economía	99,4%	100,0%	-----
Máster Universitario en Análisis Económico	100,0%	96,2%	98,0%
Máster Universitario en Análisis Político y Electoral	98,4%	98,9%	99,6%
Máster Universitario en Ciencias Sociales/ Master in Social Sciences	98,9%	99,3%	99,6%
Máster Universitario en Desarrollo y Crecimiento Económico	100,0%	100,0%	100,0%
Máster Universitario en Economía/ Master in Economics	100,0%	100,0%	97,4%
Máster Universitario en Geopolítica y Estudios Estratégicos	100,0%	98,6%	99,2%
TOTAL ESCUELA	99,3%	98,5%	98,8%
TOTAL MÁSTER	97,9%	97,3%	97,8%

Tasa de abandono

En términos generales, la tasa global de abandono para la Escuela muestra estabilidad, aunque se mantiene relativamente elevada con un 14,7%, apenas modificada respecto al curso anterior (14,8%). Este dato continúa siendo superior al promedio del conjunto de másteres de la Universidad (11%), indicando la necesidad de seguir vigilando esta variable y tomar medidas preventivas.

A destacar:

- Programas como el Máster Universitario en Desarrollo y Crecimiento Económico (8,6%), el Máster en Economía (11,5%) y especialmente el Máster en Geopolítica y Estudios Estratégicos (6,1%) mantienen tasas de abandono bajas y estables, reflejando un alto grado de satisfacción y compromiso del alumnado.
- El Máster Universitario en Ciencias Sociales/Master in Social Sciences presenta una considerable mejora, pasando del preocupante 27,8% en la cohorte anterior al actual 15,8%. Esta evolución positiva sugiere que las medidas correctoras adoptadas están siendo efectivas.

Por el contrario:

- El Master in Industrial Economics and Markets continúa mostrando una preocupante tasa de abandono (33,3%), aunque mejora frente al alarmante dato del curso previo (44,4%). Este indicador aún es notablemente elevado y requiere acciones urgentes para mitigar la tendencia.
- El Máster Universitario en Análisis Económico mantiene tasas de abandono relativamente altas (21,1%), aunque ligeramente mejoradas respecto al curso anterior (26,7%). Este programa es altamente selectivo y tiene una duración de dos años. Pese a ello deberían arbitrarse medidas para aminorar la tasa de abandono actual.
- El Máster en Análisis Político y Electoral registra un repunte en su tasa de abandono, pasando del 12,5% al 21,2%, lo que refleja nuevamente la necesidad de un seguimiento específico y posiblemente la aplicación de medidas correctivas orientadas a gestionar mejor cohortes grandes o

En conclusión, aunque la tasa de abandono global de la Escuela muestra estabilidad, sigue siendo superior al promedio universitario. La evolución positiva observada en algunos programas es alentadora, pero se requiere especial atención en programas específicos, como el Master in Industrial Economics and Markets y el Máster en Análisis Político y Electoral.

TITULACIÓN	TASA DE ABANDONO					
	Estudiantes cohorte		%AB. Final 3º año		Estudiantes cohorte	
	2021/22	2023/24	2020/21	2022/23	2019/20	2021/22
Master in Industrial Economics and Markets	12	33,3%	9	44,4%	11	0,0%
Máster Universitario Ciencias Sociales Computacionales	0	-----	0	-----	0	-----
Máster Universitario Desarrollo Sostenible y Gobernanza Global	0	-----	0	-----	0	-----
Máster Universitario Gobernanza Económica Europea: Derecho, Política y Economía	0	-----	0	-----	0	-----
Máster Universitario en Análisis Económico	19	21,1%	15	26,7%	18	16,7%
Máster Universitario en Análisis Político y Electoral	33	21,2%	32	12,5%	40	20,0%
Máster Universitario en Ciencias Sociales/ Master en Social Sciences	19	15,8%	18	27,8%	22	18,2%
Máster Universitario en Desarrollo y Crecimiento Económico	35	8,6%	20	0,0%	29	6,9%
Máster Universitario en Economía/ Master in Economics	26	11,5%	25	8,0%	21	9,5%
Máster Universitario en Geopolítica y Estudios Estratégicos	33	6,1%	36	11,1%	35	5,7%
TOTAL ESCUELA	177	14,7%	155	14,8%	176	11,9%
TOTAL MÁSTER	2432	11,0%	2244	10,0%	2346	9,1%

Tasa de graduación

La tasa global de graduación (titulados en la duración prevista más un año adicional) muestra una evolución positiva, aumentando del 81,4% en la cohorte previa al actual 85,1%. Este dato confirma una recuperación considerable, alineándose nuevamente con las cifras históricas del centro (89% en la cohorte 2019/20), y demostrando en términos globales un buen desempeño académico y organizativo.

Puntos de interés:

- El Master in Industrial Economics and Markets registra un preocupante descenso en su tasa de graduación hasta el 58,3%, manteniéndose consistentemente bajo en comparación con años previos (55,6% en la cohorte previa). Esto indica dificultades significativas en la graduación en plazo, requiriendo intervención específica y seguimiento intensivo.
- El Máster Universitario en Análisis Económico muestra una ligera mejora (78,9% frente a 73,3% anterior), aunque todavía se mantiene algo rezagado respecto a la media general de la Escuela, lo que sugiere margen para aplicar mejoras adicionales.
- El Máster Universitario en Análisis Político y Electoral, aunque mejora sustancialmente (81,3% frente al 72,7%), sigue estando por debajo de los mejores registros.

En definitiva, la tasa global de graduación muestra una recuperación clara y positiva. Sin embargo, algunos programas específicos presentan retos significativos que requieren atención continua, especialmente el Master in Industrial Economics and Markets.

TITULACIÓN	DURACIÓN	TASA DE GRADUACIÓN (Titulados en la duración de los estudios + 1 año)											
		2023/24				2022/23				2021/22			
		cohort				cohort				cohort			
Master in Industrial Economics and Markets	2	2021	12	7	58,3%	2020	9	5	55,6%	2019	11	11	100,0%
Máster Universitario Ciencias Sociales Computacionales	1	2022	24	22	91,7%	2021				2020			
Máster Universitario Desarrollo Sostenible y Gobernanza Global	1	2022	28	23	82,1%	2021				2020			
Máster Universitario Gobernanza Económica Europea: Derecho, Política y Economía	1	2022	27	22	81,5%	2021				2020			
Máster Universitario en Análisis Económico	2	2021	19	15	78,9%	2020	15	11	73,3%	2019	18	15	83,3%
Máster Universitario en Análisis Político y Electoral	1	2022	32	26	81,3%	2021	33	24	72,7%	2020	32	27	84,4%
Máster Universitario en Ciencias Sociales/ Master en Social Sciences	2	2021	19	15	78,9%	2020	18	13	72,2%	2019	22	17	77,3%
Máster Universitario en Desarrollo y Crecimiento Económico	1	2022	19	19	100,0%	2021	35	32	91,4%	2020	20	20	100,0%
Máster Universitario en Economía/ Master in Economics	1	2022	22	20	90,9%	2021	26	23	88,5%	2020	25	23	92,0%
Máster Universitario en Geopolítica y Estudios Estratégicos	2	2021	33	31	93,9%	2020	36	32	88,9%	2019	35	32	91,4%
TOTAL ESCUELA			235	200	85,1%		172	140	81,4%		163	145	89,0%

3.-SATISFACCIÓN

Se han analizado los resultados de satisfacción en todas las titulaciones de la escuela.

Encuestas a estudiantes sobre la docencia

El análisis de los resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción del alumnado indica una valoración global positiva, situándose la Escuela en una calificación media de 4,24 sobre 5. Este valor refleja una estabilidad significativa en comparación con años anteriores (4,26 en 2022/23 y 4,20 en 2021/22). En términos de participación, aunque continúa siendo superior a la media global de la Universidad (51,2% frente al 40%), se aprecia una ligera reducción respecto al año anterior (55,1%).

A destacar:

- Destacan especialmente los datos del Máster Universitario en Análisis Económico, que alcanza una calificación muy alta (4,56) con una excelente participación del 79,3%, demostrando un fuerte compromiso y satisfacción de sus estudiantes.
- El Máster en Análisis Político y Electoral también registra buenos resultados, tanto en términos de satisfacción (4,42) como en participación (59%), lo cual es indicativo de un alto nivel de implicación y satisfacción estudiantil.
- Es notable la alta valoración obtenida por programas nuevos como el Máster en Ciencias Sociales Computacionales (4,42) y el Máster en Gobernanza Económica Europea (4,36), que desde sus primeras promociones demuestran niveles elevados de satisfacción.

Por el contrario:

- La valoración más preocupante sigue siendo la del Máster Universitario en Desarrollo y Crecimiento Económico, que continúa por debajo del umbral del 4 (3,68). Este programa requiere atención prioritaria para identificar y corregir las causas específicas de esta valoración comparativamente baja.
- La participación en el Master in Industrial Economics and Markets cae notablemente, del 62,4% al 37,7%, lo cual podría estar sesgando la representatividad de los resultados obtenidos y merece atención para mejorar la implicación estudiantil en estas encuestas.

En resumen, aunque los datos globales siguen siendo buenos y comparativamente sólidos frente al resto de la Universidad, existen puntos concretos que requieren atención específica.

TITULACIÓN	ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN					
	2023/24		2022/23		2021/22	
	Gr. Red	Particip.	Gr. Red	Particip.	Gr. Red	Particip.
Master in Industrial Economics and Markets	4,10	37,7%	4,01	62,4%	4,12	29,2%
Máster Universitario Ciencias Sociales Computacionales	4,42	40,4%	4,24	52,7%	-	-
Máster Universitario Desarrollo Sostenible y Gobernanza Global	4,20	52,2%	4,11	35,9%	-	-
Máster Universitario Gobernanza Económica Europea: Derecho, Política y Economía	4,36	47,9%	4,19	27,8%	-	-
Máster Universitario en Análisis Económico	4,56	79,3%	4,55	71,1%	4,28	73,9%
Máster Universitario en Análisis Político y Electoral	4,42	59,0%	4,31	73,1%	4,08	72,7%
Máster Universitario en Ciencias Sociales/ Master in Social Sciences	4,24	72,5%	4,55	57,0%	4,35	49,2%
Máster Universitario en Desarrollo y Crecimiento Económico	3,68	42,7%	3,94	47,0%	3,70	37,7%
Máster Universitario en Economía/ Master in Economics	4,14	62,7%	4,54	69,6%	4,83	31,3%
Máster Universitario en Geopolítica y Estudios Estratégicos	4,27	49,0%	4,20	65,9%	4,01	63,6%
TOTAL ESCUELA	4,24	51,2%	4,26	55,1%	4,20	53,9%
TOTAL MÁSTER	4,25	40,0%	4,24	41,1%	4,25	41,5%

Encuestas al profesorado sobre la docencia impartida

En relación con las encuestas de satisfacción del profesorado, la valoración media global de la Escuela alcanza una calificación elevada de 4,59 sobre 5, mostrando una ligera mejora respecto al año anterior (4,54). Sin embargo, esta cifra se sitúa ligeramente por encima del promedio global del conjunto de másteres de la Universidad (4,58). En términos de participación, existe un leve descenso, alcanzando este año un 48,7%, quedando ligeramente por debajo del promedio de la Universidad (50,7%).

A destacar:

- Destacan muy positivamente los resultados del Máster Universitario en Análisis Económico (4,75) y el Máster en Ciencias Sociales Computacionales (4,50), ambos con valoraciones significativamente altas, reflejando una excelente satisfacción por parte del profesorado implicado en estos programas.
- El Máster Universitario en Ciencias Sociales/Master in Social Sciences presenta una mejora importante en participación (66,7%) y mantiene una valoración muy alta (4,63), indicando una fuerte implicación y satisfacción del profesorado.
- Es también relevante mencionar la elevada participación registrada en el Master in Industrial Economics and Markets (63,2%), lo cual garantiza que los resultados obtenidos sean representativos y fiables, junto con una elevada valoración (4,42).

Por el contrario:

- La participación sigue siendo especialmente preocupante en algunos programas específicos como el Máster en Gobernanza Económica Europea (22,7%) y el Máster en Geopolítica y Estudios Estratégicos (24,1%), lo que puede estar comprometiendo la representatividad y utilidad de estos datos para evaluar correctamente la satisfacción real del profesorado.

- El ligero descenso en participación general a nivel de Escuela (del 51,1% al 48,7%) podría sugerir cierta apatía o dificultades en implicar plenamente al profesorado en el proceso evaluativo, aspecto que conviene abordar proactivamente desde el centro.

En conclusión, las valoraciones globales de satisfacción del profesorado son muy positivas, aunque es necesario prestar especial atención a la baja participación detectada en algunos programas específicos. **Es recomendable implementar estrategias adicionales para incentivar la implicación del profesorado en las encuestas de satisfacción**, asegurando que los datos reflejen adecuadamente la realidad y faciliten la adopción de medidas concretas orientadas a mantener y mejorar la calidad docente en toda la Escuela.

TITULACIÓN	ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO					
	2023/24		2022/23		2021/22	
	Gr. Red	Particip.	Gr. Red	Particip.	Gr. Red	Particip.
Master in Industrial Economics and Markets	4,42	63,2%	4,44	56,3%	4,67	39,1%
Máster Universitario Ciencias Sociales Computacionales	4,50	57,1%	4,75	60,0%	-	-
Máster Universitario Desarrollo Sostenible y Gobernanza Global	4,58	60,0%	4,33	45,0%	-	-
Máster Universitario Gobernanza Económica Europea: Derecho, Política y Economía	4,60	22,7%	4,33	36,0%	-	-
Máster Universitario en Análisis Económico	4,75	44,4%	4,67	50,0%	4,54	39,4%
Máster Universitario en Análisis Político y Electoral	4,60	47,6%	4,75	76,2%	4,38	68,4%
Máster Universitario en Ciencias Sociales/ Master en Social Sciences	4,63	66,7%	4,54	50,0%	4,45	42,3%
Máster Universitario en Desarrollo y Crecimiento Económico	4,64	55,0%	4,33	47,4%	4,20	50,0%
Máster Universitario en Economía/ Master in Economics	4,50	50,0%	4,50	50,0%	4,50	40,0%
Máster Universitario en Geopolítica y Estudios Estratégicos	4,57	24,1%	4,40	46,9%	4,50	43,8%
TOTAL ESCUELA	4,59	48,7%	4,54	51,1%	4,46	45,6%
TOTAL MÁSTER	4,58	50,7%	4,52	52,4%	4,54	51,9%

4.-RECURSOS HUMANOS y otros recursos

Se han analizado los porcentajes de cada categoría de personal docente que han impartido docencia en la titulación y se muestra a continuación el porcentaje de profesorado permanente para cada titulación, y el porcentaje de sexenios relativos de dicho colectivo en el conjunto de la escuela.

TITULACIÓN	Estructura del personal académico					
	2023/24		2022/23		2021/22	
	%Perm.	%Doct.	%Perm.	%Doct.	%Perm.	%Doct.
Master in Industrial Economics and Markets	87,2%	100,0%	81,8%	100,0%	70,8%	94,9%
Máster Universitario Ciencias Sociales Computacionales	42,5%	68,0%	52,3%	72,1%	-----	-----
Máster Universitario Desarrollo Sostenible y Gobernanza Global	57,0%	70,3%	58,8%	69,2%	-----	-----
Máster Universitario Gobernanza Económica Europea: Derecho, Política y Economía	31,0%	66,3%	31,3%	62,5%	-----	-----
Máster Universitario en Análisis Económico	59,9%	99,3%	65,8%	99,4%	59,2%	99,3%
Máster Universitario en Análisis Político y Electoral	54,3%	73,9%	57,0%	79,5%	63,0%	91,2%
Máster Universitario en Ciencias Sociales/ Master in Social Sciences	47,3%	92,1%	39,1%	86,0%	48,3%	88,9%
Máster Universitario en Desarrollo y Crecimiento Económico	78,3%	100,0%	79,9%	99,2%	77,7%	85,1%
Máster Universitario en Economía/ Master in Economics	79,2%	99,3%	83,0%	99,7%	89,3%	96,2%
Máster Universitario en Geopolítica y Estudios Estratégicos	47,3%	78,1%	42,9%	82,4%	51,5%	84,1%
Total escuela	57,7%	83,6%	58,1%	85,0%	64,1%	90,6%

Considerándose que:

En términos generales, los indicadores sobre la composición del personal docente que imparte docencia en los másteres de la Escuela muestran una situación razonablemente estable respecto al curso anterior. El porcentaje medio de profesorado permanente se sitúa en un 57,7%, apenas por debajo del valor del curso pasado (58,1%) y algo más alejado del dato de 2021/22 (64,1%). En cambio, el porcentaje de profesorado doctor presenta un leve descenso por segundo año consecutivo: del 90,6% en 2021/22 al 85,0% en 2022/23 y al 83,6% en el curso actual.

A destacar:

- El Máster Universitario en Economía y el Máster en Desarrollo y Crecimiento Económico destacan con un nivel muy elevado tanto de profesorado permanente (79,2% y 78,3% respectivamente) como de doctores (ambos prácticamente en el 100%).
- El Master in Industrial Economics and Markets presenta una clara mejora sostenida en la composición de su plantilla, alcanzando este curso un 87,2% de profesorado permanente, frente al 70,8% hace dos cursos. Asimismo, mantiene un 100% de profesorado doctor, lo que refuerza sus indicadores de calidad.

- Programas como el Máster en Análisis Económico y el Máster en Economía presentan una elevada proporción de profesorado doctor (99,3%), consolidando su perfil de excelencia académica.

Por el contrario:

- La heterogeneidad entre programas sigue siendo muy acusada. Destacan con niveles bajos de profesorado permanente programas como el Máster en Gobernanza Económica Europea (31,0%) y el Máster en Ciencias Sociales Computacionales (42,5%), lo que puede comprometer la estabilidad y continuidad del proyecto docente en el medio plazo.

Los valores globales permanecen estables. La tendencia a la baja en el porcentaje de doctores debe ser monitorizada y abordada, particularmente en aquellos másteres con menor implantación o trayectoria reciente.

En relación a los **recursos materiales** para el aprendizaje, a lo largo de las sesiones de análisis celebradas por las Comisiones Académicas, se han analizado las incidencias, quejas y sugerencias de profesores y de estudiantes.

Asunto	Frecuencia/Impacto
Nada que destacar	

5.-RESUMEN PRIORIZADO DE PROPUESTAS DE MEJORA

Prioridad	Propuesta de Mejora
1	Reforzar la estabilidad académica en los programas con indicadores de rendimiento más débiles.
2	Aumentar la participación y representatividad en las encuestas de satisfacción.
3	Impulsar el refuerzo estructural del profesorado permanente en los programas con mayor inestabilidad.
4	

Fecha: 20/6/2025

Firma del Responsable de Calidad de la escuela: