

REFUGIO E INCLUSIÓN EN LA UNIVERSIDAD (2025)

Un curso online dirigido a PTGAS y personas interesadas de ámbito universitario

Comité español de ACNUR

Basándonos en la experiencia de los años pasados, desde el Comité español de ACNUR volvemos a proponer un curso formativo dirigido a personal técnico de gestión, administración y servicios (PTGAS) y a otras personas de ámbito universitario implicadas en labores de inclusión.

Esta actividad se realizará en el marco del proyecto ***“No dejes a nadie atrás: nuevas narrativas para la inclusión en la Universidad”***, un proyecto financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), con la colaboración de las siguientes universidades públicas españolas:

- *Universidad Complutense de Madrid*
- *Universidad Carlos III de Madrid*
- *Universidad Las Palmas de Gran Canaria*
- *Universidad de Murcia*
- *Universidad de Zaragoza*
- *Universidad Politécnica de Valencia*
- *Universidad Autónoma de Madrid*

Propuesta

Modalidad: on-line (a través de nuestra plataforma de zoom)

Duración: 10 horas (9 de formación on-line en directo y 1 horas de estudio personal)

Fechas y horario: 1, 3, 8 de julio de 10:00 a 13:00 (de 9:00 a 12:00 en Canarias)

Áreas/ámbito del curso: Asilo y desplazamiento forzado, inclusión, diversidad, convivencia, comunicación inclusiva, prevención de la xenofobia y discursos de odio en ámbito universitario.



Destinatarios/as: PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PTGAS) de las universidades participantes en el proyecto y otras personas de la comunidad universitarias interesadas en la temática o implicadas en programas y proyectos relacionados con refugio, migración, inclusión y convivencia.

Plazas: hasta 40 plazas en total

Coordinación del curso:

La coordinación técnico-pedagógica será asegurada por el Comité español de ACNUR en colaboración con el Colectivo La Cala.

Difusión del curso: la formación se integrará en los canales de oferta y difusión de formación reglada para PTGAS y se difundirá en los canales universitarios de cada universidad.

Breve presentación de la propuesta formativa:

Este curso pretende construir un espacio de reflexión sobre la corresponsabilidad de los actores que forman parte de la comunidad universitaria en materia de protección de los derechos de las personas refugiadas y sobre la importancia de generar, entre todas y todos, un entorno universitario más inclusivo y con herramientas adecuadas para promover la convivencia y la diversidad.

Consideramos fundamental introducir en la formación del PTGAS conceptos y herramientas que alimenten su sensibilidad y generen competencias en materia de refugio, integración y convivencia.

Asimismo, queremos generar alianzas y estimula el trabajo en red entre el personal administrativo universitario y otros actores tanto dentro como fuera de la universidad (docentes, alumnados, instituciones universitarias, actores de la sociedad civil) con el objetivo de prevenir la xenofobia y las discriminaciones en ámbito universitario y trabajar conjuntamente de cara a la adopción de un lenguaje inclusivo y responsable a todos los niveles.

El curso incluirá:

- Una introducción sobre los retos de la Universidad en materia de convivencia en línea con la Agenda 2030 y con el concepto de Ciudadanía Global. Presentación del proyecto “No dejes a nadie atrás”.
- Conceptos básicos sobre refugio y tendencias en materia de desplazamiento forzado, tanto en España como a nivel global: terminología, datos y cifras globales.
- Herramientas y recursos de prevención de las discriminaciones y actitudes xenófobas (entre ellos se presentará una panorámica de los recursos realizados por las universidades y por el Comité español de ACNUR como guías, exposiciones interactivas, informes, campañas estudiantiles, protocolos de trato inclusivo y prevención de la xenofobia etc.)
- Conceptos claves en materia de comunicación inclusiva y responsable.

Se contará con expertos e investigadores procedentes de la Universidad, de la sociedad civil y de ACNUR.

A nivel metodológico, la formación apostará por un enfoque participativo, con dinámicas de trabajo en grupo, ejercicios y espacios que promuevan la interacción y estimulen la reflexión colectiva desde una perspectiva crítica y transformadora.

Objetivos del curso:

- Adquirir conocimientos actualizados sobre los derechos de las personas refugiadas, y su situación en la educación superior universitaria.
- Introducir competencias de Ciudadanía Global en línea con los retos de la Agenda 2030.
- Presentar herramientas, estrategias e iniciativas prácticas de prevención de la xenofobia y la discriminación en entornos universitarios y la lucha contra los “microrracismos”.
- Generar un espacio multidisciplinar de intercambio desde una perspectiva participativa y transformadora.

PROGRAMA:

Sesión 1

Introducción:

La universidad como espacio de acción y promoción de la convivencia: una primera aproximación al concepto de Ciudadanía Global y a los retos de la inclusión y comunicación responsable.

BLOQUE 1 - El desplazamiento forzado, los derechos de las personas refugiadas y su situación en la educación superior universitaria, tanto a nivel global, como en España.

- 1.1. Conceptos básicos sobre refugio (definiciones y tendencias a nivel global y español)
- 1.2. La situación de las personas refugiadas en la educación superior universitaria con especial hincapié en el contexto español.
- 1.3. Experiencias reales.

Sesión 2

BLOQUE 2 - Comunicación inclusiva, prevención de las discriminaciones y lucha contra la xenofobia en ámbito universitario

- 2.1. Definir la xenofobia y abordar los microrracismos en la universidad. Partimos de los resultados de una encuesta con docentes y PTGAS.
- 2.2. Comunicación responsable e inclusiva. Nuevas narrativas y pluralización de los imaginarios dominantes.
- 2.3. Estrategias antirrumores y lucha contra la xenofobia en ámbito universitario

Sesión 3

BLOQUE 3 - Compartiendo aprendizajes: reflexiones conclusivas

3.1. Buenas prácticas replicables. Iniciativas y experiencias en entornos universitarios. Mesa redonda.

3.2. Propuesta de una dinámica final de puesta en común de los aprendizajes logrados. Reflexiones conclusivas y evaluación participativa del curso.

METODOLOGÍA

Se apostará por el uso de una metodología participativa con espacios específicamente dedicados a la reflexión colectiva y al trabajo en grupo. Se promoverá el trabajo en red y las alianzas para que las personas participantes puedan mantenerse en contacto tras el curso y seguir compartiendo buenas prácticas, materiales e iniciativas.

Gracias a la experiencia del Colectivo la Cala, se apostará por dinámicas basadas en un enfoque socio-afectivo: se intentará generar una comunidad de aprendizaje donde todo el mundo contribuya a la generación de un saber colectivo.

EVALUACIÓN

El curso cuenta con un proceso de evaluación participativa que se realizará al final de cada una de las sesiones. Se dedicará un espacio en la última sesión del curso para que los participantes realicen una autoevaluación de las competencias adquiridas e impacto del curso.

Para la certificación final de la acción formativa se han establecido los siguientes criterios:

1. Asistencia al menos al 70% de las sesiones propuestas (2 sesiones sobre 3).
2. Participación en las actividades propuestas, incluyendo la realización de un ejercicio final.
3. Realización de la autoevaluación final.

PROFESORADO QUE IMPARTE LA FORMACIÓN

Annalisa Maitilasso
Comité español de ACNUR

Miguel Ángel Esquembre González
Colectivo CALA

Se contará adicionalmente con la participación de personas refugiadas y expertos/as en materia de prevención de la xenofobia en contextos educativos.