

Iniciativa emprendedora y creación de empresas 2023-2024 (2C) | Formación transversal | Escuela de Doctorado UC3M

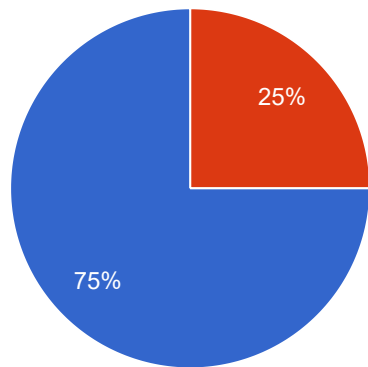
8 respuestas

[Publicar datos de análisis](#)

1. ¿Cree que este curso es útil para la formación de un doctorando?

[Copiar](#)

8 respuestas

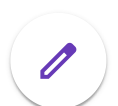
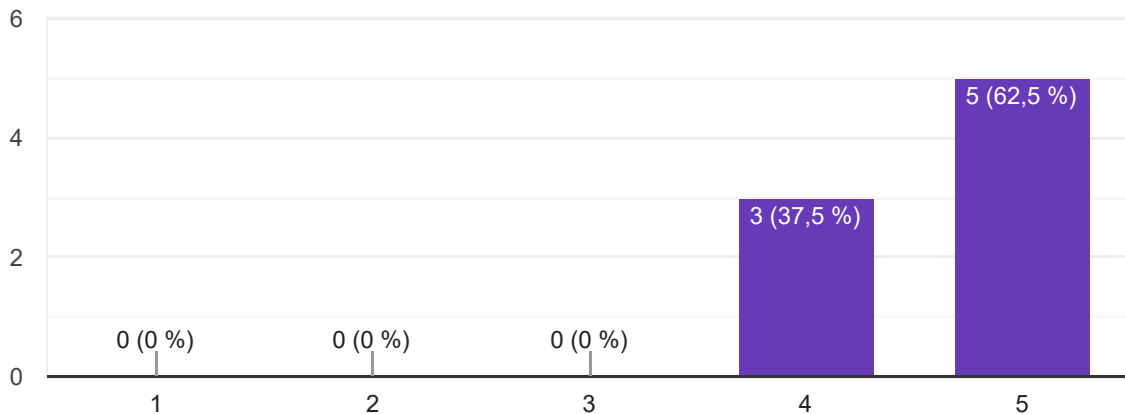


- Sí, y la recomendaría a otros doctorandos en mi programa de doctorado.
- Sí, aunque no la recomendaría a otros doctorandos de mi programa de doctorado.
- No, y no la recomendaría a doctorandos de ningún programa de doctorado.

2. Nivel de satisfacción respecto a las sesiones:

[Copiar](#)

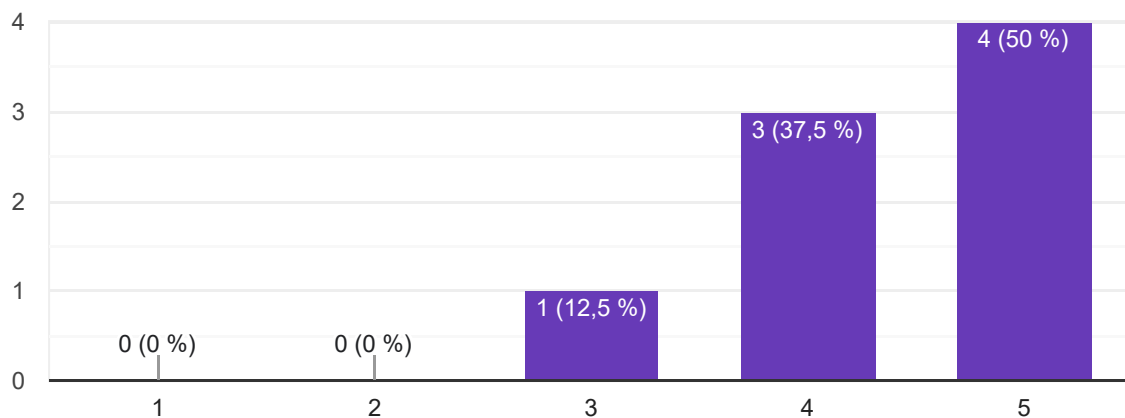
8 respuestas



3. Nivel de satisfacción respecto al material docente:

[Copiar](#)

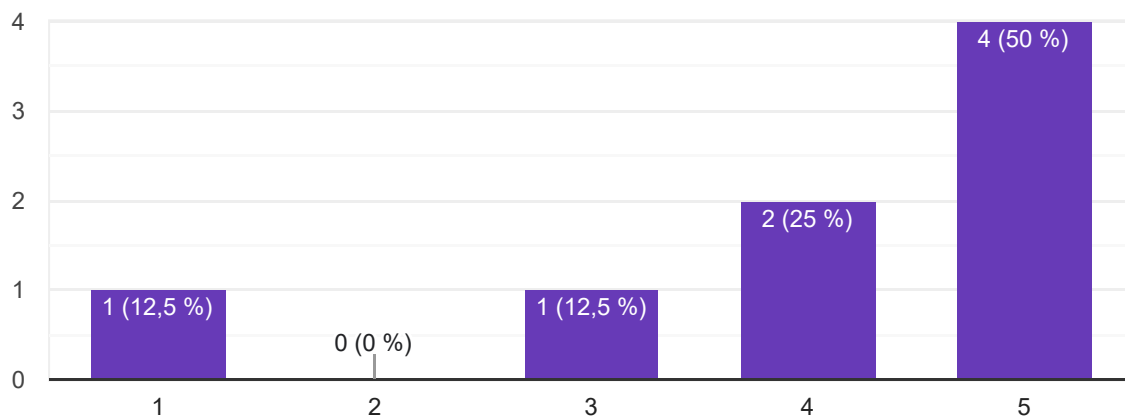
8 respuestas



4. Nivel de satisfacción respecto a las actividades:

[Copiar](#)

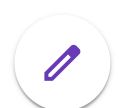
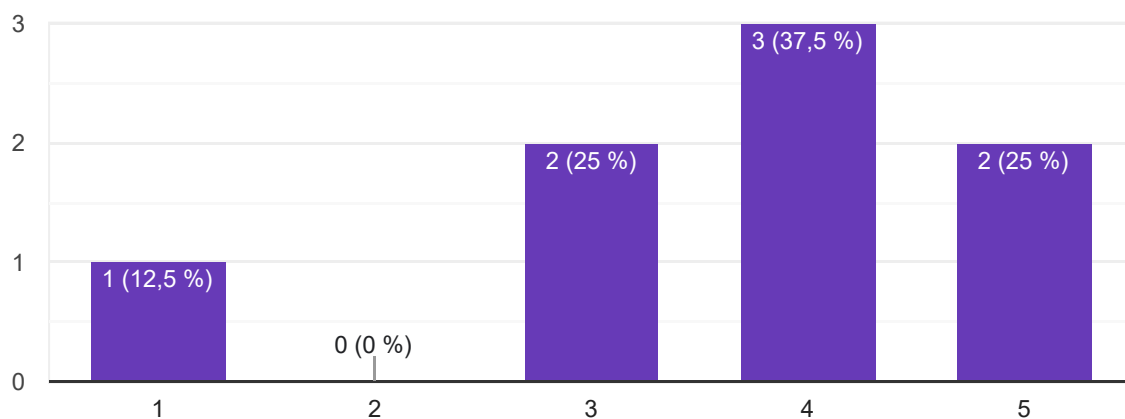
8 respuestas



5. La carga de trabajo es adecuada a los objetivos del curso:

[Copiar](#)

8 respuestas



6. ¿Qué contenidos o actividades ha considerado más interesantes?:

7 respuestas

Me gustó mucho la actividad de las dos primeras profesoras

Todo lo de Design thinking y Lean Startup, lo que tiene que ver con usuarios y formular la propuesta de valor mas eficaz

Me interesó la parte de ir creando una empresa.

La interacción a modo de simulación de las tareas de emprendimiento y los análisis de casos concretos

La iniciativa para emprender una empresa

Conocer los fundamentos de la creación de un emprendimiento y/o empresa

El desarrollo de un plan de negocio y los juegos de roles



7. ¿Hay algo que se pueda mejorar?

7 respuestas

El tema de la duración del curso, 4 o más horas al día es mucho

considerar que la mayoría de los participantes trabajan 8 horas diarias, y que entonces para cualquier tarea de grupo o similar (grande o pequeña), tendría que ser acomodado tiempo dentro del mismo curso de forma taller para trabajar en grupp eficientemente y pudiendo consultarse con las docentes. Eso para evitar utilizar el tiempo de vida privada, de trabajo o fin de semana para las tareas

Que las sesiones sean más espaciadas para poder desarrollar y aplicar mejor las ideas del grupo, o hacer sesiones solo de trabajo práctico para contar con asesoría directa, ya que con el tiempo dado no alcanzaba a que todos los grupos puedan asimilar los conceptos y obtener un buen feedback de las propuestas. Asimismo, que las sesiones no se den justo en la semana de cierre de evaluaciones.

Algo más de familiarización de las profesoras con la plataforma empleada para facilitar un poco la fluidez de las clases

Fueron en total 6 clases que pudieron ser 4, una clase de 4 horas no es pedagógico

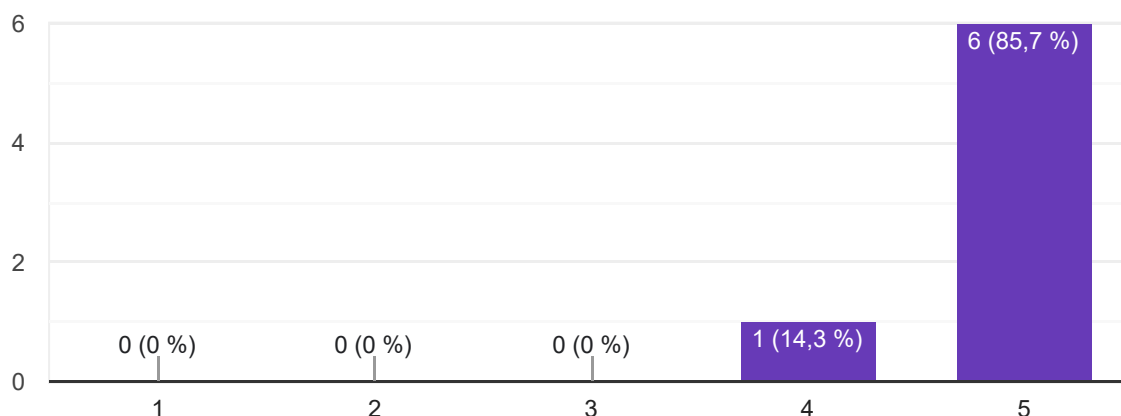
Por la brevedad del tiempo, está bien.

Ayudaría bastante si se pudiera subir los slides a Aula Global antes de cada clase, para poder tomar notas sobre ellas. También se apreciaría dejar más claro que la carga de trabajo fuera de las sesiones es alta, y que no es compatible con otras actividades durante las dos semanas que dura el curso. Se debería entender de por si considerando que el curso vale 2 créditos, pero otros cursos de 2 créditos, como por ejemplo el taller preparatorio al Thesis Talk, no suponen tanta carga de trabajo.

8.a. Nivel de satisfacción respecto a la profesora M^a Jesús Nieto:

 Copiar

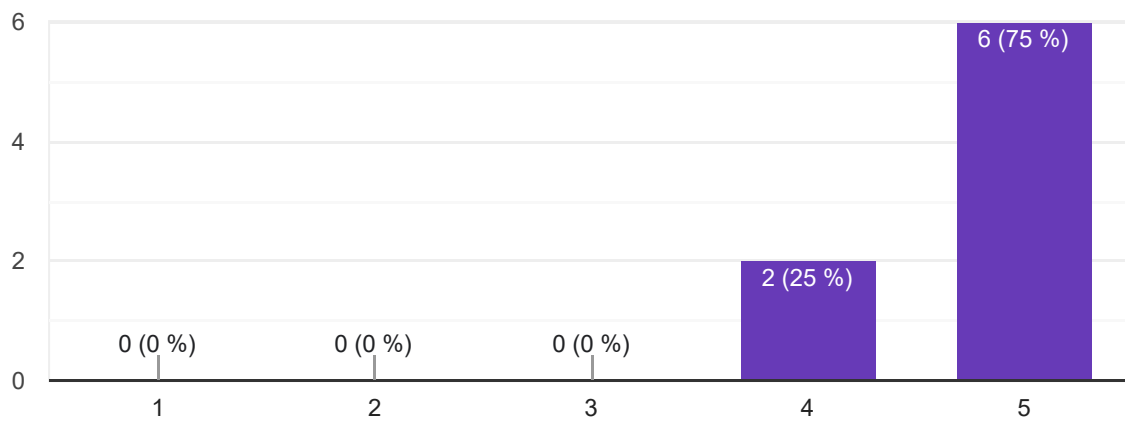
7 respuestas



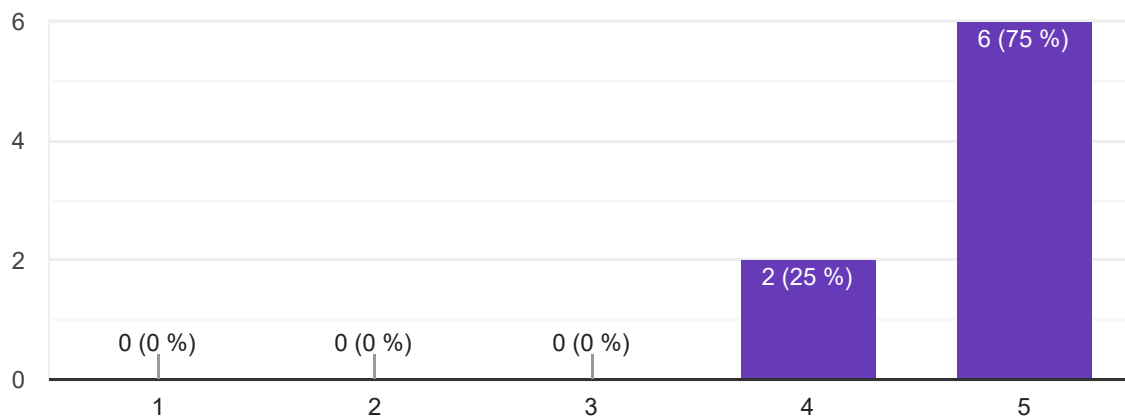
8.b. Nivel de satisfacción respecto a la profesora Alicia Rodríguez:

 Copiar

8 respuestas

8.c. Nivel de satisfacción respecto a la profesora M^a José Herrero: Copiar

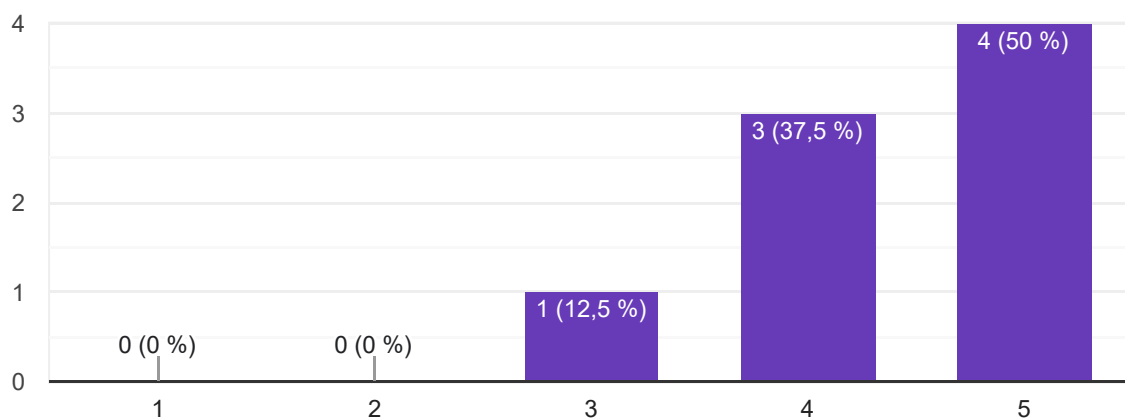
8 respuestas



9. Valoración global del curso

 Copiar

8 respuestas



10. Comentarios o sugerencias (opcional)

2 respuestas

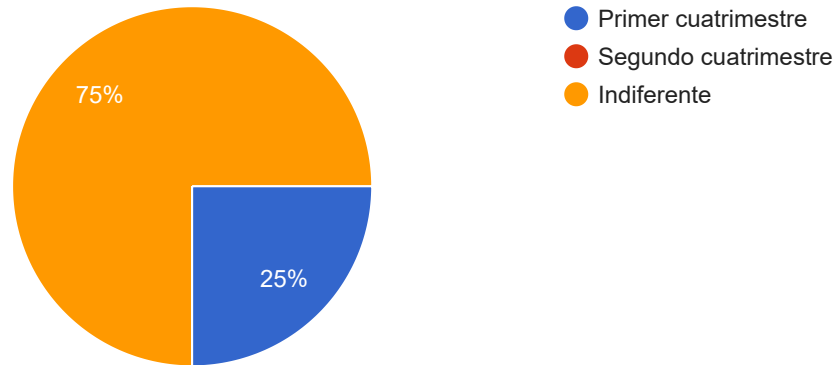
Ninguno

Fueron en total 6 clases que pudieron ser 4, una clase de 4 horas no es pedagógico

11. ¿Cuándo prefiere realizar nuestros cursos de formación transversal?

 Copiar

8 respuestas



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. [Denunciar abuso](#) - [Términos del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

Google Formularios



