

Uso y gestión de las fuentes de información para la investigación en entornos digitales

Coordinación y docencia: Francisco Javier Calzada y Antonio Eleazar Serrano (Departamento de Biblioteconomía y Documentación UC3M)

Duración del curso: 27 horas

Sesiones: 9 sesiones de 3 horas (8+1 sesión especializada) | 10, 12, 14, 17, 19 y 21 de junio 2024, 1 y 3 de julio | 11:00-14:00 h. Sesiones especializadas: Derecho 24 de junio, Humanidades y Ciencias Sociales 26 de junio y Ciencias e Ingenierías 28 de junio | 11:00-14:00 h.

Créditos: 3 créditos de formación transversal de doctorado

Modalidad: Híbrida, se podrá asistir presencialmente a las sesiones en el Campus de Getafe (Aula 18.0.A05) Edificio 18 - Carmen Martín Gaité) o virtualmente de forma síncrona a través del aula virtual que se habilitará.

Evaluación: Para la obtención de los créditos, se requiere la participación en 8 sesiones completas (7+1 de las sesiones especializadas) así como la resolución y entrega de los ejercicios propuestos.

Participantes: 20

Objetivos

- Revisar las implicaciones del uso ético de la información en la investigación científica, la importancia de la calidad de las fuentes utilizadas y las principales estrategias para su correcto uso y gestión, en el contexto de las fuentes digitales, la Ciencia Abierta y la inteligencia artificial.
- Consolidar las destrezas de búsqueda necesarias para un uso eficiente de los distintos sistemas online de recuperación de utilidad científica: motores de búsqueda, bases de datos, repositorios, bibliotecas y archivos digitales bajo el marco de los modelos de Ciencia Abierta.
- Mostrar las ventajas e inconvenientes de la aplicación de distintos estilos de citación y referencia bibliográfica, tanto los generales como los específicos de la/s disciplina/s de los participantes.
- Enseñar el manejo básico de un gestor bibliográfico para la inserción automática de citas y referencias en trabajos académicos, siendo capaces de valorar la calidad de sus resultados y superar con éxito los procesos de detección automática de plagio.
- Consolidar el manejo de grandes ficheros y de la inserción de elementos para la maquetación de trabajos científicos, así como el uso responsable de las herramientas de inteligencia artificial.

Metodología

Sesiones teórico-prácticas. Actividades prácticas con ejercicios de búsqueda y recuperación de información por áreas temáticas, descubrimiento de términos de campos científicos que ayuden a recuperar documentos con precisión, refinamiento de estrategias y exportación a gestores de referencias bibliográficas para la incorporación de citas y generación automática de la bibliografía y generación de documentos con formato de tesis doctoral, en las distintas disciplinas.

Contenidos

1. Fuentes de información científica

1.1 Las fuentes de información en la tesis doctoral y su uso ético; 1.2 Calidad de las fuentes de información: tipos de fuentes y criterios de valoración; 1.3 Fuentes de información científica y necesidades de información; 1.4. Impacto de la IA en la investigación doctoral.

2. Búsqueda avanzada de información

2.1 Métodos generales de recuperación de información; 2.2 De la necesidad de información a la pregunta de investigación; 2.3 Cómo diseñar ecuaciones de búsqueda complejas; 2.4 Vocabularios científicos: descubrir los términos a utilizar en una búsqueda; 2.5 Herramientas de IA para la recuperación de información; 2.6 Planificación y desarrollo de estrategias de búsqueda avanzadas en bases de datos bibliográficas; 2.7 Evaluar los resultados de la recuperación de información científica; 2.8 Búsquedas desasistidas: alertas y sindicación de contenidos científicos; 2.9 Criterios de calidad en el ámbito digital.

3. Citas y referencias: estilos, sistemas y gestores bibliográficos

3.1 Estilos y sistemas para la citación de fuentes: aspectos generales; 3.2 ¿Qué citar? Niveles de las fuentes e impacto en la cita y referencia; 3.3 Gestores bibliográficos: funciones y tipos; 3.4 Fuentes de metadatos para la importación automática de registros bibliográficos; 3.5 Configuración y manejo básico de un gestor bibliográfico; 3.6 Recogida de datos de las fuentes en el gestor bibliográfico para la citación y referencia según el estilo elegido; 3.7 Importación automática de metadatos al gestor desde catálogos, bases de datos, repositorios y web; 3.8 Creación automática de citas y referencias en la tesis. Dudas más frecuentes; 3.9 Inserción de citas en tablas y figuras; 3.10 Compartir fuentes mediante gestores bibliográficos; 3.11 Aplicaciones de la IA en la tesis doctoral: revisión de la literatura; 3.12 Verificación de plagio en el proceso de depósito de la tesis: Turnitin.

4. Aspectos formales de la tesis doctoral

4.1 Cualidades de la redacción científica; 4.2 Estructura y normas de presentación de la tesis doctoral; 4.3 Edición digital de la tesis doctoral: Generación de índices y tablas de contenido, ajuste de imágenes, control de la paginación; 4.4 Cómo manejar grandes ficheros de texto; 4.5 Difusión y proyección de la tesis doctoral; 4.6 Inteligencia artificial para la redacción y su uso responsable.

Detalle de contenidos, objetivos de aprendizaje y actividades

Sesión	Contenidos programa	Objetivos de aprendizaje	Actividades
Sesión 1, Tema 1: Fuentes de información científica	1.1 Las fuentes de información en la tesis doctoral y su uso ético.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ser conscientes del papel que desempeñan las fuentes de información en la investigación científica, y en particular en la tesis doctoral. ● Conocer la importancia del uso ético de la información en la investigación científica, así como los principios de su práctica. ● Conocer la naturaleza de la investigación documental y la revisión de literatura, así como las estrategias para su elaboración. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Buscar y ver tesis de su Programa de Doctorado en eArchivo UC3M para conocer/revisar los requisitos formales.
	1.2 Calidad de las fuentes de información: tipos de fuentes y criterios de valoración.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ser conscientes de la importancia de la calidad de las fuentes empleadas. ● Conocer el ciclo de la investigación y publicación científica y los principales tipos de fuentes derivados (desde el punto de vista del tipo de información comunicada: primarias, secundarias y obras de referencia; desde el punto de vista del acceso: fuentes abiertas/Open Access y fuentes cerradas/pago/suscripción), y su impacto en la fiabilidad y posibilidades de uso. ● Conocer los principales criterios de valoración (autoría, actualidad, calidad de la fuente, impacto, etc.) para la selección de fuentes de calidad. 	
	1.3 Fuentes de información científica y necesidades de información.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ser capaz de identificar y acceder a fuentes adecuadas a las necesidades de información de cada investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Buscar y ver tesis relacionadas en repositorios (Teseo, OATD, NDLTD, etc.).
	1.4. Impacto de la IA en la investigación doctoral	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer los fundamentos de las principales herramientas basadas en IA aplicables a la investigación, ser consciente de los retos y posibilidades que ofrecen y disponer de criterios para su uso ético. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Explorar herramientas basadas en IA aplicables a las tesis doctorales y reflexionar en torno a su uso ético.

Sesión	Contenidos programa	Objetivos de aprendizaje	Actividades
Sesión 2, Tema 2: Búsqueda avanzada de información científica (I)	2.1 Métodos generales de recuperación de información.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer los principales métodos de recuperación de información científica: directos (<i>searching/browsing</i>) e indirectos (<i>snowballing</i>). 	
	2.2 De la necesidad de información a la pregunta de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ser capaz de transformar necesidades de información en preguntas de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Enunciar preguntas de investigación.
	2.3 Cómo diseñar ecuaciones de búsqueda complejas.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ser consciente de la importancia de conocer las posibilidades de búsqueda de los distintos sistemas de recuperación (búsqueda simple/avanzada, sintaxis, lógica, etc.). ● Saber identificar conceptos clave en necesidades de información, transformándolos en términos de búsqueda. ● Saber combinar los términos de búsqueda con operadores y delimitadores para plantear búsquedas precisas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diseñar ecuaciones de búsqueda.
	2.4 Vocabularios científicos: descubrir los términos a utilizar en una búsqueda.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer las posibilidades de las ayudas a la búsqueda en bases de datos bibliográficas: índices, vocabularios, etc. 	
Sesión 3, Tema 2: Búsqueda avanzada de información científica (II)	2.5 Herramientas de IA para la recuperación de información 2.6 Planificación y desarrollo de estrategias de búsqueda avanzadas en bases de datos bibliográficas.	<ul style="list-style-type: none"> ● Herramientas de IA para la orientación de la recuperación de información. ● Conocer las fases de las estrategias de búsqueda en bases de datos y saber desarrollar un proceso de búsqueda eficiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicar estrategias de búsqueda en bases de datos especializadas.
	2.7 Evaluar los resultados de la recuperación de información científica.	<ul style="list-style-type: none"> ● Saber evaluar los resultados de las búsquedas en sistemas de información: relevancia, pertinencia, ruido, silencio. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluar los resultados obtenidos en el proceso de búsqueda. Retroalimentación y reelaboración de las estrategias.
Sesión 4, Tema 2: Búsqueda avanzada de información científica (III)	2.8 Búsquedas desasistidas: alertas y sindicación de contenidos científicos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer las posibilidades de las búsquedas desasistidas para mantenerse al día de los principales temas, autores, publicaciones, etc. en su campo de investigación. ● Saber plantear búsquedas desasistidas en buscadores (Google Scholar), bases de datos (WoK), repositorios, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Creación de alertas temáticas en buscadores y bases de datos.
	2.9 Criterios de calidad en el ámbito digital.	<ul style="list-style-type: none"> ● Criterios de evaluación de la calidad de los recursos web ● Criterios para la selección de fuentes para la publicación. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Actividad: Identificar posibles revistas y congresos en los que publicar su investigación y determinar su calidad objetiva.

Sesión	Contenidos programa	Objetivos de aprendizaje	Actividades
Sesión 5, Tema 3: Citas y referencias: estilos, sistemas y gestores bibliográficos (I)	3.1 Estilos y sistemas para la citación de fuentes: aspectos generales.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer los distintos tipos de estilos y sistemas de documentación bibliográfica, así como sus diferencias entre disciplinas. ● Ser capaz de identificar un estilo y sistema de documentación bibliográfica adecuados para la tesis doctoral. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar el estilo y sistema de documentación bibliográfica que se emplea/rá en la tesis doctoral.
	3.2 ¿Qué citar? Niveles de las fuentes e impacto en la cita y referencia.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer los niveles de las fuentes, comprendiendo la diferencia entre parte, fuente, publicación y medio de acceso así como su impacto en la cita y referencia. ● Reconocer las diferencias en los datos descriptivos de los distintos tipos de fuentes para componer registros capaces de generar citas y referencias de calidad. 	
	3.3 Gestores bibliográficos: funciones y tipos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer las distintas herramientas disponibles para la gestión bibliográfica, sus características y posibilidades. 	
	3.4 Fuentes de metadatos para la importación automática de registros bibliográficos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer el concepto de metadatos, y sus implicaciones para la documentación bibliográfica. ● Conocer las principales fuentes de metadatos para la importación automática de registros de calidad al gestor bibliográfico. 	
	3.5 Configuración y manejo básico de un gestor bibliográfico.	<ul style="list-style-type: none"> ● Saber configurar y manejar un gestor bibliográfico: Zotero. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Configuración y manejo básico de un gestor bibliográfico: almacenamiento, carpetas, crear y editar registros, añadir estilos, exportar registros, uso con LaTeX o <i>plugin</i> conector con el procesador de textos, etc.
Sesión 6, Tema 3: Citas y referencias: estilos, sistemas y gestores bibliográficos (II)	3.6 Recogida de datos de las fuentes en el gestor bibliográfico para la citación y referencia según el estilo elegido: el caso de la UNE-ISO 690:2013.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer la norma internacional UNE-ISO 690:2013, sus sistemas (autor-fecha, numérico y nota continua) y sus aplicaciones a las distintas disciplinas (énfasis en los estilos y sistemas empleados por los asistentes). ● Saber utilizar un gestor bibliográfico para la recogida de los datos que conformarán las citas y referencias en el estilo y sistema de salida elegidos, para para los tipos de fuentes más habituales: libro, capítulo de libro, artículo de revista, contribución congreso. ● Saber utilizar una guía para la recogida de datos de las fuentes para trasladarlos a los campos adecuados. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Creación manual de registros para los tipos de fuentes más habituales.

Sesión	Contenidos programa	Objetivos de aprendizaje	Actividades
		<ul style="list-style-type: none"> ● Ser capaz de trasladar los principios de descripción bibliográfica a la elaboración de otros tipos de fuentes (énfasis en los tipos más frecuentemente utilizados o requeridos por los asistentes). 	
	3.7 Importación automática de metadatos al gestor desde catálogos, bases de datos, repositorios y web.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ser capaz de importar metadatos al gestor bibliográfico desde distintos proveedores, verificando la calidad de los datos importados para la correcta creación de citas y referencias de acuerdo al estilo y sistema elegidos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Importación automática de registros desde bases de datos, catálogos, repositorios y web.
	3.8 Creación automática de citas y referencias en la tesis. Dudas más frecuentes.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer las distintas formas de presentar las citas en función de la intención comunicativa (destacando la autoría, destacando la idea/contribución). ● Ser capaz de insertar citas bibliográficas en un texto y generar la bibliografía correspondiente de manera automática con ayuda del gestor, asegurando su control y adecuación al estilo y sistema elegidos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Edición de un texto insertando citas y referencias en distintos estilos con el gestor.

SESIÓN 7: Los participantes deberán asistir a una de las siguientes sesiones, en función del ámbito de su tesis doctoral:

SESIÓN ESPECIALIZADA 1: Citación y referencia en el ámbito del Derecho	Citación y referencia en el ámbito del Derecho : bibliografía general, legislación y jurisprudencia	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer las particularidades de la citación y referencia de fuentes en tesis doctorales del ámbito del Derecho. ● Saber generar correctamente las citas en el texto, bibliografía y apéndices de legislación y jurisprudencia. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Automatizar la creación de citas, referencias y apéndice de legislación y jurisprudencia con el gestor bibliográfico, resolviendo dudas sobre su aplicación
SESIÓN ESPECIALIZADA 2: Citación y referencia en el ámbito de las Humanidades y Ciencias Sociales	Citación y referencia en el ámbito de las Humanidades y Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer las particularidades de la citación y referencia de fuentes en tesis doctorales del ámbito de las Humanidades y las Ciencias Sociales. ● Saber generar correctamente las citas en el texto y bibliografía, de acuerdo a los principales estilos en estas disciplinas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Automatizar la creación de citas, y referencias en tesis de estas disciplinas, resolviendo dudas sobre su aplicación
SESIÓN ESPECIALIZADA 3: Citación y referencia en el ámbito de las Ciencias e Ingenierías	Citación y referencia en el ámbito de las Ciencias e Ingenierías	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer las particularidades de la citación y referencia de fuentes en tesis doctorales del ámbito de las Ciencias e Ingenierías. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Automatizar la creación de citas, y referencias en tesis de estas

		<ul style="list-style-type: none"> ● Saber generar correctamente las citas en el texto y bibliografía, de acuerdo a los principales estilos en estas disciplinas. 	disciplinas, resolviendo dudas sobre su aplicación
--	--	--	--

Sesión 8, Tema 3: Citas y referencias: estilos, sistemas y gestores bibliográficos (III)	3.9 Inserción de citas en tablas y figuras.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer y saber aplicar las convenciones para la inserción de citas en tablas y figuras. 	
	3.10 Compartir fuentes mediante gestores bibliográficos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer las utilidades de compartición de registros en tareas colaborativas. 	
	3.11 Aplicaciones de la IA en la tesis doctoral: revisión de la literatura	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer aplicaciones basadas en IA aplicables a la revisión de la literatura y saber utilizarlas éticamente en la tesis doctoral. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizar herramientas basadas en IA para apoyar procesos de revisión de literatura científica
	3.12 Verificación de plagio en el proceso de depósito de la tesis: Turnitin	<ul style="list-style-type: none"> ● Saber cómo funciona Turnitin, su utilidad y limitaciones. ● Saber evitar los principales problemas de procesamiento de los textos, reducir porcentajes de similitud. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Procesar un texto e interpretar los resultados del informe de originalidad de Turnitin.
Sesión 9, Tema 4: Aspectos formales de la tesis doctoral	4.1 Cualidades de la redacción científica.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer las cualidades de la redacción científica. 	
	4.2 Estructura y normas de presentación de la tesis doctoral.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer las normas de presentación de tesis doctorales. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar buenas y malas prácticas en la redacción de tesis doctorales (I y II).
	4.3 Edición digital de la tesis doctoral: Generación de índices y tablas de contenido. Ajuste de imágenes. Control de la paginación.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer y saber utilizar las distintas utilidades de los procesadores de texto necesarias para la correcta edición digital de la tesis doctoral. 	
	4.4 Cómo manejar grandes ficheros de texto.	<ul style="list-style-type: none"> ● Saber manejar grandes ficheros de texto mediante el empleo de documentos maestros. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Empleo de procesadores de texto y LaTeX para edición de la tesis doctoral.
	4.5 Difusión y proyección de la tesis doctoral.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer los mecanismos de difusión de la tesis doctoral. ● Difusión, diseminación y divulgación. ● Argumentos para la divulgación científica. 	
	4.6 Inteligencia artificial para la redacción y su uso responsable	<ul style="list-style-type: none"> ● Herramientas de IA útiles para la redacción de textos científicos. 	

- | | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Usos responsables de la IA. | |
|--|--|---|--|