ACTA DE LA REUNIÓN CONVOCADA POR EL REPRESENTANTE DE ESTA UNIVERSIDAD EN LA COMISIÓN DE MATERIA DE Física DE LA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD DEL CURSO 2026/2027, CELEBRADA EL DÍA 28 DE Octubre DE 2026, EN EL CAMPUS DE Leganés, CON EL PROFESORADO QUE IMPARTE LA MATERIA EN LOS CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA ADSCRITOS A ESTA UNIVERSIDAD.

Reunido/a con el profesorado relacionado en el documento que se adjunta, dio comienzo la sesión en la que se trataron los siguientes puntos del Orden del día:

1. **Resultados EVAU curso 2025-2026**

El representante de la materia ha presentado los resultados de las pruebas EVAU correspondientes a la asignatura de Física de los alumnos que se presentaron en la uc3m. En la convocatoria ordinaria se matricularon 1677 alumnos, fueron declarados actos 1152 (un 68,69 %) y la nota media fue 6,24. La nota media ha sido de las más altas de las asignaturas de ciencias (Matemáticas II, Biología y Química). En la convocatoria extraordinaria se matricularon 248, y se declararon aptos 133 (53,63 %) y la nota media fue 5,20. Por otro lado, se han mostrado gráficas comparando las notas medias y porcentajes de aprobados de todas las universidades madrileñas desde el curso 2017 hasta 2026. Además, se ha analizado la evolución de las calificaciones de las asignaturas de ciencias (Biología, Matemáticas, Química y Física) en el periodo 2014-2026, de aquellos alumnos que se examinaron en la Universidad Carlos III de Madrid

2. **Comisión materia Física 2026-2027**

El ponente ha informado sobre quiénes son los miembros que forman la comisión de la materia de Física, encargada de preparar los repertorios para la prueba PAU

3. **Características de la prueba de Física**

En la reunión se ha presentado el modelo de examen para las pruebas PAU del curso 2026-2027. La estructura del modelo es la misma que la del curso 2025-2026. En el modelo hay una primera pregunta (pregunta competencial) obligatoria para todos los estudiantes y que se corresponde con uno de los bloques en los que se divide el programa de la asignatura. A continuación, habrá dos cuestiones por cada uno de los tres bloques restantes. Los estudiantes deben escoger una pregunta de cada uno de los bloques. El valor de cada pregunta es de 2,5 puntos. En cada cuestión se indicará la puntuación de cada uno de los apartados de los que conste. El modelo que se ha subido a la página WEB de la uc3m es el mismo que el del curso pasado. Ello se ha debido a que la reunión se ha adelantado un mes con respecto al año anterior y la comisión no ha tenido tiempo de preparar un modelo de examen con diferentes cuestiones. Se ha comunicado a los asistentes que se intentará sustituirlo por otro, por ejemplo, por un repertorio de los preparados para el curso 2025-2026 y que no fue utilizado.

4. **Orientaciones evaluación 2025-2026**

Las orientaciones dadas han sido las mismas que las indicadas en los años anteriores. Se ha hecho hincapié en que la pregunta competencial puede versar sobre cualquiera de los bloques, pero que en ella no se mezclarán conceptos de dos bloques distintos. Los bloques son 4: Gravitación, Electricidad y Magnetismo, Vibraciones y ondas, Física moderna. Todos los contenidos que pueden aparecer son los que aparecen claramente especificados en el programa de segundo bachillerato (BOCM 26 de Julio de 2022). También se ha indicado que algunos conceptos que aparecen en el programa pueden resultar complicados para el alumno, en particular aquellos que implican el uso del cálculo integral, y que la comisión, a la hora de elaborar los repertorios, tendrá en cuenta estas dificultades. Todos estos puntos se indican en directrices que se exponen en las transparencias presentadas en la reunión y que se subirán a la página WEB de la uc3m.

5. **Ruegos y preguntas**

Entre las preguntas y ruegos de los asistentes pueden destacarse:

- Un asistente ha preguntado si los estudiantes deben saberse de memoria la expresión de la energía total de un satélite o planeta en una órbita elíptica en función del semieje mayor o si deben deducirla. Se ha indicado

que deducir la expresión es muy complicado y tedioso por lo que no se preguntará. En el caso de una órbita circular, los estudiantes si deben saber como deducirla, pues su deducción es sencilla.

- Un asistente ha preguntado si los estudiantes deben demostrar la relación del periodo con el radio de la órbita. Se ha indicado que esta es una de las leyes de Kepler, y que éstas aparecen explícitamente en el programa, por lo que pueden hacer uso de ellas sin demostrarlas. En el caso de una órbita circular, si se les puede pedir a los estudiantes, como ejercicio en el caso de una órbita circular, que obtengan una expresión que relacione el periodo de la órbita con el radio de la misma.
- Otro asistente ha indicado que, si no hay cambios de un año para otro en el programa o modelo de examen, se indique en el correo electrónico que se envía a los centros para convocarles a la reunión. De esa forma pueden decidir si asisten o no. Se ha indicado que el correo los manda la comisión organizadora de las pruebas PAU y no el representante de la materia. También se les ha comentado que siempre pueden enviar un correo electrónico al representante de la comisión de materia pidiendo información sobre si hay cambios relevantes o no.
- Otro asistente ha preguntado si los alumnos deben saber calcular el campo eléctrico en distribuciones continuas de carga como por ejemplo un hilo infinito. Se le ha indicado, que no habrá preguntas sobre la obtención del campo eléctrico en los que haya que hacer integrales complicadas.
- Algunos asistentes han sugerido que se convoque la reunión de Física unos 30 minutos después de la de Química para así evitar retrasos en el comienzo de la reunión. Se ha indicado que se tendrá en cuenta para el año que viene.
- El ponente también ha indicado que la comisión elabora 6 repertorios y que, de ahí, probablemente mediante sorteo, se obtienen los repertorios que aparecerán en los exámenes. El ponente ha indicado a los profesores que deben aconsejar a sus alumnos que, por ejemplo, la pregunta competencial, puede ser de cualquiera de los bloques del temario. Al haber 6 repertorios diferentes, muy probablemente habrá alguna pregunta competencial de todos los bloques. Es el azar quién decide qué repertorio aparece en el examen de la convocatoria ordinaria.
- El ponente también ha indicado que deben hacer saber a los alumnos que es importante, cuando responden a las preguntas del examen, explicar los diferentes pasos que van haciendo, indicando las leyes que utilizan.

Y sin más asuntos que tratar, se levantó la sesión a las 19h 45 minutos.

Fdo. Angel Muñoz Castellanos

Coordinador/a de Física