

INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente el examen, responda de la siguiente forma:

- elija un texto A o B, y responda EN FRANCÉS a las preguntas 1, 2, 3 y 4 del texto elegido.
- responda EN FRANCÉS a una pregunta a elegir entre las preguntas A.5. o B.5.

TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. Las preguntas 1ª, 2ª y 4ª se calificarán sobre 2 puntos cada una, la pregunta 3ª sobre 1 punto y la pregunta 5ª sobre 3 puntos.

TEXTO A**Quels métiers sont appelés à disparaître ?**

C'est un point de consensus. L'intelligence artificielle va détruire des emplois existants et les tâches les plus répétitives seront demain accomplies* par les machines. Le mouvement est déjà en cours depuis des décennies avec, par exemple, la robotisation et la numérisation des chaînes d'assemblage. Mais l'intelligence artificielle l'accélère et l'étend* à des secteurs comme les transports ou le commerce.

5

Une étude de l'OCDE signale que 14 % des emplois sont facilement automatisables et que 32 % seront profondément affectés par l'intelligence artificielle tandis que, selon le cabinet Roland Berger, plus pessimiste, la moitié des emplois pourraient disparaître en vingt ans. Premiers concernés : l'industrie et l'agriculture, les deux secteurs qui comptent le plus d'employés sans haute qualification, menacés par la robotisation. Ainsi, l'introduction de l'intelligence artificielle dans l'agriculture, notamment dans des secteurs comme la viticulture, devrait nettement réduire les besoins en main-d'œuvre.

10

Plus généralement, les personnes les moins diplômées et les moins formées seraient les plus affectées. Toujours selon l'OCDE, les seniors, maîtrisant* difficilement les dispositifs d'intelligence artificielle, pourraient eux aussi avoir du mal à s'adapter aux nouvelles conditions d'exercice de leurs fonctions. Mais les jeunes ne sont pas protégés, car dans de nombreux métiers, ils commencent souvent leur carrière en accomplissant* des tâches routinières appelées à disparaître. Ainsi, dans les cabinets d'avocats, il est habituel que les stagiaires des facultés de droit effectuent des tâches de plus en plus souvent confiées à des plateformes juridiques spécialisées. Comment faire face à cette destruction d'emplois ? En passant par la formation professionnelle pour s'adapter au changement ou en s'orientant vers un nouveau métier.

15

20

D'après *sciencesetavenir.fr*, juin 2021

*accomplir : réaliser, exécuter une action

*étendre : augmenter l'extension

*maîtriser : savoir utiliser parfaitement

TEXTO A

QUESTIONS

Quels métiers sont appelés à disparaître ?

A.1. Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.

- a) La disparition des emplois à cause de l'intelligence artificielle va commencer maintenant.
- b) La disparition des emplois ne concerne que les travailleurs les plus anciens.

A.2. Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante :

« Comment faire face à cette destruction d'emplois ? En passant par la formation professionnelle pour s'adapter au changement ou en s'orientant vers un nouveau métier. » (lignes 20-22)

A.3. a) Donnez, d'après le contexte, **un synonyme** des mots suivants :

- *métier* (titre, lignes 17, 22)
- *notamment* (ligne 11)

b) Donnez, d'après le contexte, **le contraire** des mots suivants :

- *disparaître* (ligne 8, 18)
- *réduire* (ligne 12)

A.4. a) Complétez les phrases suivantes avec le *pronom relatif* qui convient (*qui, que, où, dont*) :

- La ville se trouve le siège central de l'OCDE est Paris.
- L'intelligence artificielle est un sujet je trouve très intéressant.
- L'agriculture est un secteur on ne s'occupe pas assez.
- Les travailleurs ne maîtrisent pas les nouvelles technologies auront des difficultés.

b) Complétez les phrases suivantes en mettant les verbes au *passé composé* :

Le principal précurseur de l'intelligence artificielle (ÊTRE) Léonard de Vinci.
Il (FAIRE) plusieurs découvertes intéressantes et il (AVOIR) quelques idées amusantes : par exemple, il (CONSTRUIRE) un automate en forme de lion.

A.5. Pensez-vous que l'intelligence artificielle va révolutionner le monde du travail ? Justifiez votre réponse (entre **100** et **120** mots).

TEXTO B

Lupin, succès mondial

Succès sans précédent pour une fiction française, la première partie de *Lupin* a été vue par 76 millions de foyers* dans le monde, devenant l'une des plus grosses réussites de Netflix, doublée en quinze langues et sous-titrée en trente. Aux États-Unis, elle est devenue la première série française à entrer dans le Top 10 et elle séduit un large public de tous âges et des deux sexes.

5

Pendant la conférence de presse internationale pour le lancement de la deuxième partie, les acteurs Omar Sy et Ludivine Sagnier ont répondu aux questions des journalistes du monde entier. « J'avais le sentiment que ça marcherait bien en France parce qu'Omar est très aimé et populaire, mais je ne m'attendais pas à ce qu'elle soit diffusée dans le monde entier. J'ai découvert cela tard. 76 millions ! Je n'arrive toujours pas à croire ces chiffres ! », explique Ludivine Sagnier. « Quand on fait une série, on espère toujours que les gens la voient et l'aiment, mais on ne peut pas imaginer quelque chose d'aussi spectaculaire », ajoute Omar Sy.

10

Les décors parisiens ont contribué au succès de la série, on voit des coins* de Paris qu'on n'a pas l'habitude de voir, comme le pont où Claire annonce à Omar qu'elle est enceinte. On montre un Paris contemporain et réaliste, pas une carte postale. Cela contribue à l'attrait* pour le public étranger.

15

La dimension inclusive et sociale de *Lupin* a aussi été appréciée. Beaucoup de critiques trouvent que c'est vraiment intéressant de montrer ce visage de la France que l'on ne voit pas souvent et ils espèrent que cela aidera à changer la situation en termes de diversité et de représentation dans la fiction française.

20

D'après *20minutes.fr*, juin 2021

*foyer : famille habitant la même maison

*coin : lieu, endroit

*attrait : attraction

TEXTO B

QUESTIONS

Lupin, succès mondial

B.1. Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.

- a) Ludivine Sagnier pensait que la série serait un grand succès en France, mais pas à l'étranger.
- b) La série montre les endroits les plus typiques et touristiques de Paris.

B.2. Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante :

« Quand on fait une série, on espère toujours que les gens la voient et l'aiment, mais on ne peut pas imaginer quelque chose d'aussi spectaculaire. » (lignes 11-13)

B.3. a) Donnez, d'après le contexte, **un synonyme** des mots suivants :

- *gros* (ligne 2)
- *changer* (ligne 20)

b) Cherchez dans le texte **le mot** qui correspond à chacune des définitions suivantes :

- Artiste qui interprète des rôles au théâtre ou au cinéma.
- Se dit de la femme qui attend un bébé.

B.4. a) Complétez les phrases suivantes avec la *préposition* qui convient (*à, en, par, pour*) :

Arsène Lupin est un personnage créé l'écrivain Maurice Blanc qui est connu son talent à prendre des identités multiples. Son nom est lié la ville d'Étretat, située Normandie, où ont lieu plusieurs de ses aventures.

b) Complétez les phrases suivantes en mettant les verbes entre parenthèses au temps qui convient (*conditionnel, passé composé, présent de l'indicatif, imparfait*) :

- Maurice Leblanc (ÉCRIRE) le premier roman d'Arsène Lupin en 1905.
- Actuellement, on (POUVOIR) regarder les séries en n'importe quelle langue.
- Je (REGARDER) cette série si j'avais le temps.
- Dans les années soixante du XX^e siècle, la télévision (ÊTRE) en noir et blanc.

B.5. Quel type de séries aimez-vous regarder ? Justifiez votre réponse (entre **100** et **120** mots).

FRANCÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACION

- La prueba presenta dos textos (A y B). El alumno debe elegir un texto A o B para responder a las preguntas 1, 2, 3, 4 asociadas al texto elegido. Puede elegir entre A5 o B5 en la última pregunta.
 - Consistirá en el análisis de un texto **en francés**, perteneciente a la lengua **no** especializada.
 - El texto irá acompañado de un cuestionario escrito en lengua francesa.
 - El estudiante deberá responder en lengua francesa a las preguntas escogidas (1, 2, 3, 4 del texto elegido y A5 o B5), **sin** copiar el texto (excepto para responder a la pregunta 1) y **sin** ayuda de diccionario.
 - El texto contendrá entre 250 y 300 palabras y su comprensión **no** exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba.
- **Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos**
- Las preguntas **1, 2 y 4** deberán calificarse de **0 a 2** puntos.
 - La pregunta **3** se calificará de **0 a 1** punto
 - La pregunta **5** se calificará de **0 a 3** puntos.

Pregunta 1. Esta pregunta tiene por objeto medir la capacidad de comprensión lectora del alumno. Se calificará con cero puntos si la respuesta *vrai / faux* no está justificada o si la justificación no es correcta. Si al reproducir las frases del texto el alumno comete errores, la calificación disminuirá proporcionalmente al número de faltas.

Pregunta 2. Esta pregunta permite comprobar la comprensión lectora y la claridad de las ideas expuestas. Se asignará **un punto a cada uno de los aspectos**.

Pregunta 3. Esta pregunta medirá el conocimiento del léxico. Se adjudicará hasta **0,25** puntos en cada apartado.

Pregunta 4. Esta pregunta permitirá comprobar los conocimientos morfosintácticos del alumno. Se adjudicará hasta **0,25** puntos en cada apartado.

Pregunta 5. Esta pregunta permite al alumno demostrar su capacidad para expresarse libremente en francés.

Se valorará **positivamente**: la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones morfosintácticas utilizadas, así como el buen uso y la corrección gramatical de la lengua empleada.

Se valorará **negativamente**: la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico, la repetición de las palabras, las frases copiadas del texto y las incorrecciones morfosintácticas.

La respuesta que **no se ciña** al tema a desarrollar se calificará con **cero** puntos, sin considerar en absoluto el uso correcto de la lengua si existiera.

Se calificarán con **cero** puntos las respuestas que incluyan fragmentos copiados del texto, salvo que se indique expresamente, como es el caso de la pregunta 1.

FRANCÉS
SOLUCIONES

(Documento de trabajo orientativo)

TEXTO A

Quels métiers sont appelés à disparaître ?

A.1. Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.

a) La disparition des emplois causée par l'intelligence artificielle va commencer maintenant.

FAUX : « Le mouvement est déjà en cours depuis des décennies avec, par exemple, la robotisation et la numérisation des chaînes d'assemblage. » (lignes 3-4)

b) La disparition des emplois ne concerne que les travailleurs les plus anciens.

FAUX : « Mais les jeunes ne sont pas protégés, car dans de nombreux métiers... appelées à disparaître. » (lignes 16-18)

A.2. Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante :

« Comment faire face à cette destruction d'emplois ? En passant par la formation professionnelle pour s'adapter au changement ou en s'orientant vers un nouveau métier. » (lignes 20-22)

Esta pregunta tiene como objeto comprobar la comprensión lectora y la claridad de las ideas expuestas. Se asignará un punto a cada uno de los aspectos.

A.3. a) Donnez, d'après le contexte, un synonyme des mots suivants : *métier* (titre, lignes 17, 22) (profession, travail,...) ; *notamment* (ligne 11) (particulièrement, spécialement,...).

b) Donnez, d'après le contexte, le contraire des mots suivants : *disparaître* (ligne 8, 18) (apparaître, surgir,...) ; *réduire* (ligne 12) (augmenter, multiplier,...).

A.4. a) Complétez les phrases suivantes avec le *pronom relatif* qui convient (*qui, que, où, dont*) :

- La ville OÙ se trouve le siège central de l'OCDE est Paris.

- L'intelligence artificielle est un sujet QUE je trouve très intéressant.

- L'agriculture est un secteur DONT on ne s'occupe pas assez.

- Les travailleurs QUI ne maîtrisent pas les nouvelles technologies auront des difficultés.

b) Complétez les phrases suivantes en mettant les verbes au *passé composé* :

Le principal précurseur de l'intelligence artificielle A ÉTÉ Léonard de Vinci. Il A FAIT plusieurs découvertes intéressantes et il A EU quelques idées amusantes : par exemple, il A CONSTRUIT un automate en forme de lion.

A.5. Pensez-vous que l'intelligence artificielle va révolutionner le monde du travail ? Justifiez votre réponse (entre 100 et 120 mots).

En esta pregunta se valorará positivamente: la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones sintácticas. Se valorará negativamente: la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico y la repetición de palabras, las frases copiadas del texto, las incorrecciones morfosintácticas.

FRANÇÉS

SOLUCIONES

(Documento de trabajo orientativo)

TEXTO B

Lupin, succès mondial

B.1. Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.

a) Ludivine Sagnier pensait que la série serait un grand succès en France, mais pas à l'étranger.

VRAI : « J'avais le sentiment que ça marcherait bien en France parce qu'Omar est très aimé et populaire, mais je ne m'attendais pas à ce qu'elle soit diffusée dans le monde entier. » (lignes 8-10)

b) La série montre les endroits les plus typiques et touristiques de Paris.

FAUX : « Les décors parisiens ont contribué au succès de la série, on voit des coins de Paris qu'on n'a pas l'habitude de voir, comme le pont où Claire annonce à Omar qu'elle est enceinte. » (lignes 14-16)

B.2. Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante :

« **Quand on fait une série, on espère toujours que les gens la voient et l'aiment, mais on ne peut pas imaginer quelque chose d'aussi spectaculaire.** » (lignes 11-13)

Esta pregunta tiene como objeto comprobar la comprensión lectora y la claridad de las ideas expuestas. Se asignará un punto a cada uno de los aspectos.

B.3. a) Donnez, d'après le contexte, un synonyme des mots suivants : **gros (ligne 2) (grand, important,...) ; **changer** (ligne 20) (transformer, modifier,...).**

b) Cherchez dans le texte le mot qui correspond à chacune des définitions suivantes :

- **Artiste qui interprète des rôles au théâtre ou au cinéma** : ACTEUR (ligne 7)

- **Se dit de la femme qui attend un bébé** : ENCEINTE (ligne 16)

B.4. a) Complétez les phrases suivantes avec la préposition qui convient (à, en, par, pour**) :**

Arsène Lupin est un personnage créé PAR l'écrivain Maurice Blanc qui est connu POUR son talent à prendre des identités multiples. Son nom est lié À la ville d'Étretat, située EN Normandie, où ont lieu plusieurs de ses aventures.

b) Complétez les phrases suivantes en mettant les verbes entre parenthèses au temps qui convient (conditionnel, passé composé, présent de l'indicatif, imparfait) :

- Maurice Leblanc A ÉCRIT le premier roman d'Arsène Lupin en 1905.

- Actuellement, on PEUT regarder les séries en n'importe quelle langue.

- Je REGARDERAI cette série si j'avais le temps.

- Dans les années soixante du XX^e siècle, la télévision ÉTAIT en noir et blanc.

B.5. Quel type de séries aimez-vous regarder ? Justifiez votre réponse (entre 100 et 120 mots).

En esta pregunta se valorará positivamente: la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones sintácticas. Se valorará negativamente: la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico y la repetición de palabras, las frases copiadas del texto, las incorrecciones morfosintácticas.