


| | | |
|--|--|----------|
|  Universidad Carlos III de Madrid | <p style="text-align: center;">UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO</p> <p style="text-align: center;">Curso 2023-2024</p> <p style="text-align: center;">MATERIA: GEOGRAFÍA</p> | E |
| <p>INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN</p> <p>Después de leer atentamente el examen, responda a cuatro preguntas cualesquiera a elegir entre las ocho que se proponen.</p> <p>TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. Cada pregunta se calificará sobre 2,5 puntos</p> | | |

A.1. (2,5 puntos). **Tema: “El relieve de España: las cordilleras exteriores a la meseta”.**

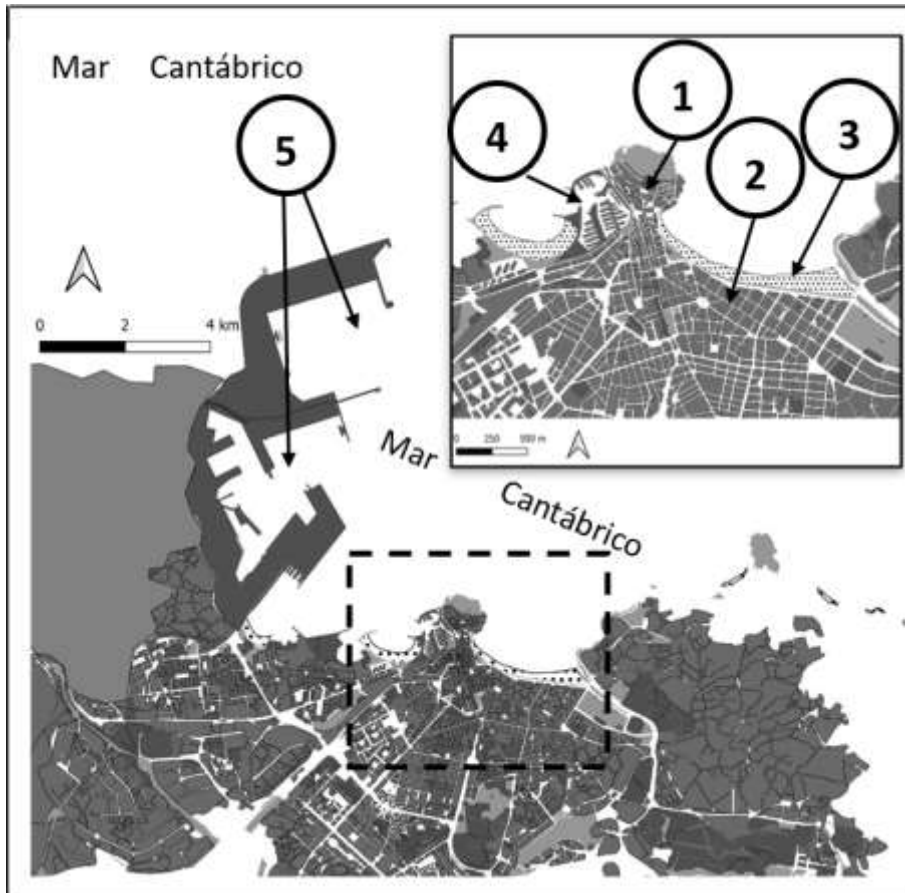
Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto atendiendo a los siguientes apartados. Utilice como máximo una cara de un folio:

1. Situación y disposición de las cordilleras.
2. Principales rasgos del relieve de estos conjuntos.

A.2. (2,5 puntos): Defina con precisión **cinco** de los ocho **conceptos** siguientes. Se podrá complementar la definición con un dibujo explicativo Utilice como máximo una cara de un folio:

- Estatuto de autonomía
- vegetación xerófila
- agricultura ecológica
- puerto seco
- regadío
- oleoducto
- energías no renovables
- lago glaciar

A.3. (2,5 puntos): A la vista del **Plano de Gijón/Xixón (Principado de Asturias)**, comente los elementos del medio físico y del medio humano (morfología urbana) que se identifican con los números del 1 al 5.



Fuente: Elaboración propia a partir de CNIG-CartoCiudad.

A.4. (2,5 puntos): A la vista del mapa y cuadro adjunto – “**Provincias con mayor número de residentes británicos (2021)**” – indique el nombre de las provincias numeradas y señale las posibles **causas** y qué **consecuencias sociales y económicas** se derivan de la distribución de este hecho demográfico.



Fuente: INE, 2021.

B.1. (2,5 puntos): Tema: “El regadío en España”.

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto atendiendo a los siguientes apartados. Utilice como máximo una cara de un folio:

1. Técnicas de regadío.
2. Tipos y distribución de cultivos.

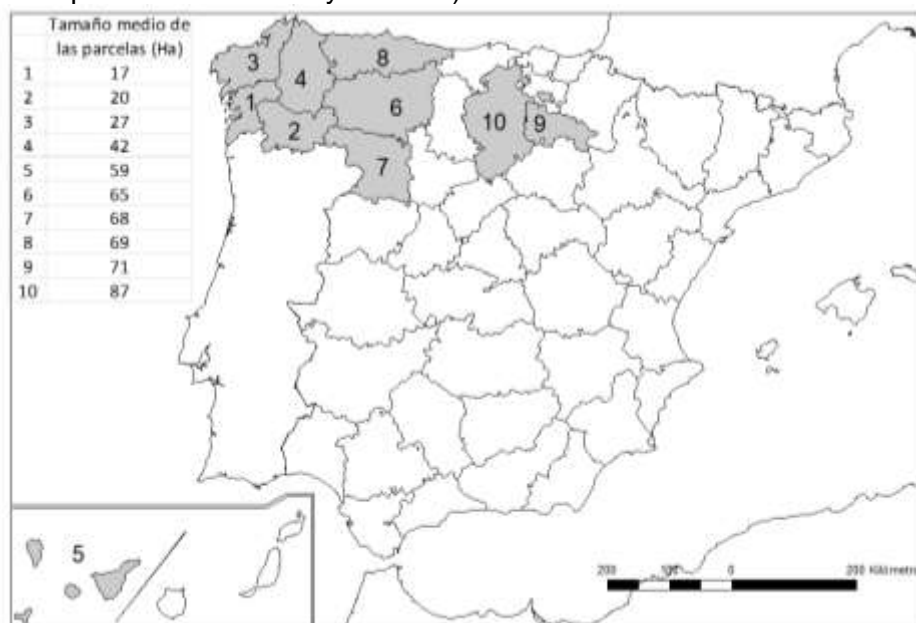
B.2. (2,5 puntos): Defina con precisión **cinco** de los ocho **conceptos** siguientes. Se podrá complementar la definición con un dibujo explicativo Utilice como máximo una cara de un folio:

- longitud geográfica
- sinclinal
- estabulación
- energía de biomasa
- horst
- cliserie
- zócalo
- hábitat concentrado

B.3. (2,5 puntos): Comente la **fotografía adjunta** atendiendo, si procediese, al siguiente orden:

1. Elementos del medio físico.
2. Elementos del medio humano.
3. Valoración del paisaje considerando posibles impactos, problemáticas o aspectos de preservación/conservación paisajística.
4. Indique el tipo de paisaje geográfico que muestra la fotografía.

B.4. (2,5 puntos): A la vista del mapa y cuadro adjunto – “**Provincias con menor tamaño medio (hectáreas) de las parcelas rústicas (2022)**” – indique el nombre de las provincias numeradas y señale las posibles **causas** y qué consecuencias sociales y económicas se derivan de la distribución de este hecho económico. (Esta fuente no ofrece datos para el País Vasco y Navarra).



Fuente: Dirección General de Catastro, 2022.

LÁMINA DE GEOGRAFÍA



Langa de Duero (Soria)

GEOGRAFÍA

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

A) CRITERIO GENERAL:

La puntuación total será de **10 puntos**.

B) CRITERIOS CONCRETOS:

Preguntas A.1 y B.1: 2,5 puntos.

Trata del “*desarrollo de un tema*”, valorando fundamentalmente la ordenación, la coherencia expositivo-argumentativa, la claridad, la precisión y la organización sintética de los conocimientos. Además, se tendrá en cuenta la correcta localización, la comprensión y caracterización de los fenómenos geográficos. **La puntuación asignada a esta pregunta se distribuirá equitativamente entre los subepígrafes del enunciado.** Los/as coordinadores/as comunicarán a los/as correctores/as las orientaciones específicas de corrección.

Preguntas A.2 y B.2: 2,5 puntos.

Definición de una serie de términos geográficos y conceptos. Las respuestas deberán valorarse con un criterio amplio, ya que son numerosas las posibilidades expresivas correctas. En todo caso, se atenderá a la precisión geográfica en la caracterización del término o concepto y a la claridad conceptual. Se podrá complementar la definición con un dibujo explicativo. Se asignará 0,50 puntos por cada uno de los cinco términos, de los ocho que se proponen.

Preguntas A.3 y B.3: 2,5 puntos.

Según la opción elegida por el/la estudiante, deberá: A) Comentar un gráfico, que puede estar acompañado de una noticia, vinculado a uno de los temas de la geografía de España, donde se valorará preferentemente, la capacidad de relación entre la actualidad y los contenidos estudiados; B) Interpretar una imagen de paisaje geográfico. Se valorarán con criterio amplio las respuestas a los epígrafes enunciados en la pregunta.

Preguntas A.4 y B.4: 2,5 puntos.

Esta parte consta de una pregunta de localización sobre un mapa. Se valorará la localización del hecho cartografiado y su correcta interpretación causal. Cada localización correcta tendrá un valor de 0,10 puntos y la interpretación general y/o causal 1,5 puntos.

En las cuatro partes de que consta la prueba, se considerarán elementos de ponderación; v.gr.: la calidad de la redacción, la corrección expositivo-argumentativa, la gramatical y la ortográfica.